

浙江省教育科学规划领导小组办公室文件

浙教科规办〔2019〕2号

浙江省教育科学规划领导小组办公室 关于公布浙江省教育科学规划 2019 年度 各类研究课题的通知

各设区市及义乌市教科规划办、各有关高校：

经活页评审、评委会评议、公示等程序，共有 917 项课题被列为浙江省教育科学规划 2019 年度各类研究课题。其中，重点课题 132 项，高校年度规划课题 373 项，地市年度规划课题 351 项，体卫艺专项课题 61 项。现将名单予以公布。各课题管理单位及课题负责人需遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》(2018 年 10 月修订)有关规定，保质保量完成课题研究。

附件：1.浙江省教育科学规划 2019 年度重点课题立项名单

2.浙江省教育科学规划 2019 年度(高校)研究课题立项名单

- 3.浙江省教育科学规划 2019 年度(地市)研究课题立项名单
- 4.浙江省教育科学规划 2019 年度体卫艺课题立项名单

浙江省教育科学规划领导小组办公室

2019年1月25日



附件 1

浙江省教育科学规划 2019 年度重点课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019SB001	“改善科学”视域下区域教研改进与创新的深化研究	刘金虎	杭州市富阳区教育发展研究中心
2019SB002	学校大脑:依托 AI 技术改进学校教育管理的载体设计与操作研究	饶美红	杭州市建兰中学
2019SB003	基于 STEM 理念的小学“智造家”课程群构架与实践研究——以长江实验小学为例	郑建华	杭州长江实验小学
2019SB004	蓓蕾图式:思维可视化的幼儿科学教育新样式	金 环	杭州市京杭幼儿园
2019SB005	星级家长执照:区域提升家长教育素养的载体创新与设计	项海刚	杭州市上城区教育局
2019SB006	有自信 爱探究 乐健体 善交流——基于“求是少科院”培育阳光学子核心素养的实践研究	江 萍	杭州市求是教育集团
2019SB007	指向学科核心素养的《科学》深度学习设计研究	陈 锋	杭州经济技术开发区教师进修学校
2019SB008	基于三级支持体系的“区学科项目制”名师工作室联动机制的实践研究	马冬娟	杭州市西湖区教育局
2019SB009	“双名计划”:区域推进新好学校建设的机制与行动研究	徐旭勇	杭州市拱墅区教育局
2019SB010	农村小学“德育小品”特色项目的体系构建与实施研究	叶胜红	建德市寿昌第一小学
2019SB011	高阶学习:未来视野下依托现代技术的校本新校态研究	陆 颖	杭州市余杭区绿城育华亲亲学校

2019SB012	“新劳动教育”的区域性推广研究	章振乐	杭州市富阳区富春第七小学
2019SB013	精准课堂:基于“云”技术的高中课堂教学创新实践	管社平	浙江省淳安中学
2019SB014	核心素养导向的高中学科活动设计与实施研究	俞建中	杭州市余杭高级中学
2019SB015	基于项目的“玩·美”馆联动新机制的建构与实施研究	施林红	杭州市万家星城幼儿园
2019SB016	基于课程园本化构建“全立交式联动”研修机制的实践研究	吴晓芳	桐庐县教师发展中心
2019SB017	农村寄宿制培智学校学生生活自理能力培养的路径设计与实践研究	孙 鹏	杭州市临安区特殊教育学校
2019SB018	亲子沟通系列课的开发与区域推进研究	蔡迎春	杭州市余杭区教育局教研室
2019SB019	现代学徒制下高职制造类专业的顶岗实习实践教学体系构建	蔡海涛	杭州万向职业技术学院
2019SB020	运用主旋律电影开展大学生社会主义核心价值观教育研究	杨小芳	杭州电子科技大学
2019SB021	区域性幼儿发展观察评价体系的应用研究	卞娟娟	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心
2019SB022	中职专业课程 VR 资源制作和教学应用模式研究	姚志恩	浙江信息工程学校
2019SB023	大数据背景下个性化精准教学诊断的实践研究	严忠俊	浙江省吴兴高级中学
2019SB024	表达性艺术治疗团体对中学生情绪管理能力提升的实证研究	沈琳燕	浙江省湖州中学
2019SB025	深化“校地共育”协同培养“明体达用”高素质应用型人才的研究	马志和	湖州师范学院
2019SB026	感知-运动空间训练及其对儿童数学能力提升的实验研究	李梦霞	湖州师范学院

2019SB027	基于产教融合高职商贸群实践教学体系优化探索与实践	刘丽霞	湖州职业技术学院
2019SB028	学前自闭症儿童与健全儿童“三三融合”策略研究	张月新	嘉兴市阳光智障(孤独症)幼儿教育 康复中心
2019SB029	聚核跨界:“五向课程”深度实施再研究	刘学兵	东北师范大学南湖实验学校
2019SB030	区域推进“学历课堂”的策略研究	沈汉真	嘉兴市秀洲区教育研究和培训中心
2019SB031	三毛成长营:“善美”拓展性课程载体创新与运作研究	张建华	海盐县三毛小学
2019SB032	基于四维整合的县域“红船善育”德育品牌路径研究	朱利军	嘉善县教育局
2019SB033	我国大陆与台湾 21 世纪基础教育语文课程改革比较研究	王明建	嘉兴学院
2019SB034	BOPPPS+Co-op 应用型金融人才培养教学体系改革研究	孙克	嘉兴学院
2019SB035	基于经验学习圈的小学榜样教育实践研究	熊德华	金华市金东区孝顺镇中心小学
2019SB036	小学全息教育的实践研究	卢雁红	东阳市外国语小学
2019SB037	永康市高镇小学家校共建“13679”协同教育新模式的实践研究	施晓红	浙江省永康市高镇小学
2019SB038	弘儒慧艺:依托孔子家传文化基因培育君子少年的实践研究	陈燕飞	浙江省金华市磐安县大盘镇中心学 校
2019SB039	由小家到大家——以小学四支队伍建设为抓手,打造“家文化”的实践研究	潘东峰	浙江省金华市浦江县郑宅镇中心小 学
2019SB040	数字经济背景下高职电子信息专业群“专创融合”人才培养模式研究与实践	宣翠仙	金华职业技术学院
2019SB041	“高考新政”引领下的高中教育“新常态”及对策的探索与研究	蒋海瓯	青田县教师进修学校

2019SB042	大学生创业团队构建及创新绩效研究——以浙江为例	伍婵提	宁波大红鹰学院
2019SB043	新民促法下民办高校可持续发展的财政资助体系设计及成效评估	黄小灵	宁波大红鹰学院
2019SB044	幼儿园课程质量评价指标体系建构及应用研究	冯丽娜	宁波大学
2019SB045	基于协同育人的高校课程思政 PAK 模式设计与实践	李文英	宁波工程学院
2019SB046	校企合作机制下的汽车专业实践教学质量评价研究	李发宗	宁波工程学院
2019SB047	作业先导的小学美术教学逆向设计的实践研究	熊雪青	慈溪市实验小学教育集团
2019SB048	中学生“自我真实性”提升的干预研究	沃其洪	余姚市舜水中学
2019SB049	宁波市特殊教育质量提升行动研究:与高等院校开展区域实验共建合作项目	张力鸣	宁波市特殊教育指导中心
2019SB050	基于项目 成于共享——科创课程群建设的研究与实践	马建军	慈溪市教育局教研室
2019SB051	精准·自主·深度:基于“学历案”的高中数学微专题教学实践研究	吕增锋	浙江省象山县第二中学
2019SB052	基于素养培育的小学“达善课程”的教学实践研究	鲁 洁	余姚市东风小学教育集团
2019SB053	基于小学生适性成长的“惠润”教育行动的深化研究	周鸿辉	宁波市鄞州区首南第一小学
2019SB054	乐探慧玩——幼儿园“慧心童年”探究性课程的实践研究	王秀华	宁波市江北区中心幼儿园
2019SB055	基于微课的名画欣赏精准教学实践研究	徐海华	余姚市子陵中学教育集团子陵校区
2019SB056	基于“活性传承”的宁波乡音口头文学课程化构建研究	茅晓辉	宁波市鄞州区董山小学

2019SB057	学分制背景下教师专业发展分层培训课程设计研究	柳国梁	宁波教育学院
2019SB058	基于扎根理论的学前师范生专业素养培养路径研究	吴凡	宁波教育学院
2019SB059	乡村振兴背景下乡村教师“流动站式”培养的实践研究——以宁波为例	张红波	宁波教育学院
2019SB060	高职老年护理专业现代学徒制人才培养模式研究——以宁波卫生职业技术学院为例	陈燕	宁波卫生职业技术学院
2019SB061	生涯资本理论视域下大学生可就业性培育模式研究	王清强	宁波职业技术学院
2019SB062	基于“教育微故事”的幼儿教师实践智慧提升研究	李仙芳	江山市恒泰幼儿园
2019SB063	语用情境写作教学研究与实践	郑慧	衢州市教育局教研室
2019SB064	基于工作过程导向的《电气控制技术》课程教学改革与实践	徐建亮	衢州职业技术学院
2019SB065	基于“工学融合、校企协同”应用型人才培养课程体系探索与实践——以机电工程学院专业建设为例	魏小华	衢州职业技术学院
2019SB066	基于“虚实结合、动态管理”的高职机械类专业技术技能型人才培养体系构建	王胜	衢州职业技术学院
2019SB067	职初教师“成长工作坊”——新型职初教师发展需求及培养模式调查研究	叶望尧	绍兴市第一中学
2019SB068	浙江乡村教师薪酬偏好:构成、一致性及长期从教意愿研究	畅铁民	绍兴文理学院
2019SB069	基于深度学习的教师课堂能力培养的实践研究	沈佳乐	浙江省教科院附属实验学校(舞阳学校)
2019SB070	“问题卡·整理本”:高阶学习的新样态	唐宇红	浙江省教育科学研究院附属实验学校
2019SB071	基于互联网+的“1+X”学生综合实践基地建设的研究	林盛斌	浙江省温岭市教育局

2019SB072	学习进阶下的初中科学探究教学新设计	颜伟云	台州市白云中学
2019SB073	中小学研学旅行课程的开发与实施研究	章正彤	台州市椒江教育教学发展中心
2019SB074	教材导学提示为依据的阅读课教学内容研究	金小敏	玉环市环山小学
2019SB075	中小学教师研究适切性指导探索	李哉平	台州市教育科学研究所
2019SB076	基于核心素养综合实践活动课程建设的研究	汤有国	浙江省天台中学
2019SB077	新课标指引下高中语文教学方式变革的探索	周刚	北京师范大学台州附属高级中学
2019SB078	有“趣”学校建设的探索	尚明冬	浙江省温岭市岩下小学
2019SB079	STEAM 理念下中职学校创新教育的研究	郑光辉	三门县职业中等专业学校
2019SB080	植根台州本土的文化研学探究	徐军礼	浙江省台州市路桥小学
2019SB081	发展学生核心素养的高中英语学习指导研究	任美琴	浙江临海市回浦中学
2019SB082	帽型故事作文教学的探索	徐向阳	临海市临海小学
2019SB083	共生模式下的校企高技能人才增长极培育研究	江再智	温岭市职业技术学校
2019SB084	“一心二元三双四方向”的高职园艺技术专业人才培养模式探索与实践	潘丽芹	台州科技职业学院
2019SB085	“准企业员工”人才培养模式下校企协同育人德育体系的构建研究 ——以电信服务与管理专业为例	高岩	台州科技职业学院
2019SB086	基于教师教育共同体的卓越教师培养模式研究	苏岐芳	台州学院

2019SB087	新工科背景下基础力学课程立体化教学模式建设	徐 锋	台州学院
2019SB088	幼儿园阶段 STEM 教学模式设计与实践研究	冯翠典	台州学院
2019SB089	基于“教-学-评一致性”提高区域初中教育质量的探索与实践	周伟力	乐清市教育局教学研究室
2019SB090	守正出新：中小学价值观教育的温州实践	王剑波	温州市教育局
2019SB091	超学科理念下的幼儿园 STEAM 教育探索	何 丹	温州市鹿城实验幼儿园
2019SB092	基于学科核心素养培育的化学实验教学策略的行动研究	张克龙	瑞安市第四中学
2019SB093	深化产教融合下的现代学徒制“三联四链”育人模式研究——以高职财经商贸类专业为例	陈 庆	义乌工商职业技术学院
2019SB094	信念培育：初中道德与法治课故事化教学的深化研究	骆小成	义乌市教育研修院
2019SB095	工匠精神融入职业生涯教育模式研究	张玲玲	浙江安防职业技术学院
2019SB096	“量表-教学-评价”驱动下英语专业教学模式构建研究	徐莎莎	浙江财经大学
2019SB097	新经济时代校友捐赠影响因素模型与大学筹款策略优化研究	林成华	浙江大学
2019SB098	高校创业实验室建设典型案例和运营模式研究	刘建长	浙江纺织服装职业技术学院
2019SB099	地方应用型本科院校产教融合协同推进的动力机制研究——基于组织社会学的视角	张绪忠	浙江工商大学
2019SB100	职业教育校企合作中企业主体地位实现路径研究——基于财政政策激励视角	许世建	浙江工商职业技术学院
2019SB101	基于数据挖掘的移动学习评价研究	张 莉	浙江工商职业技术学院

2019SB102	新质量时代高校教师职业价值观及其引导与支持机制研究——以浙江省重点建设高校为例	李 晓	浙江工业大学
2019SB103	终身学习背景下非正规与非正式学习成果认定研究——以浙江为例	孙爱萍	浙江广播电视大学
2019SB104	现代学徒制育人机制下“企业联盟+工作室”创新平台的运行实践	陈长英	浙江广厦建设职业技术学院
2019SB105	高职院校“科技+创意+文化”类学生职业核心能力构建实证研究	韩 君	浙江国际海运职业技术学院
2019SB106	教育信息化 2.0 时代高校智慧教室架构设计探索	王德东	浙江海洋大学
2019SB107	打造从幼儿园到大学“全链式”浙江组团教育援疆探索与研究——以阿克苏地区为例	周华伟	浙江省援疆指挥部
2019SB108	高等职业院校学生学习适应研究——以浙江省样本学校为例	于海波	浙江经贸职业技术学院
2019SB109	包装工程专业“双创教育”人才培养模式的创新与实践	王海文	浙江科技学院
2019SB110	高职院校社会服务能力的要素构建和机理研究——以浙江省为例	郑 雁	浙江商业职业技术学院
2019SB111	运用 AR 技术开展新形态教学的研究与实践	冯 钟	浙江商业职业技术学院
2019SB112	义务教育阶段小学科学素养的认知诊断评价研究	詹冲达	浙江师范大学
2019SB113	利益与技术：浙江新高考治理的创新路径研究	韩 月	浙江师范大学
2019SB114	非洲来华留学生学习经历研究	张玉婷	浙江师范大学
2019SB115	浙江省幼儿园教师伦理规范建设状况与促进策略研究	甘剑梅	浙江师范大学
2019SB116	基于“U-S”行动教研的英语教师 PCK 发展研究	陈法宝	浙江师范大学

2019SB117	基于预见性思维的“国培计划”项目的设计与实施——以xxxx大学高中语文项目为例	蔡伟	浙江师范大学
2019SB118	基于中学数学教师核心素养提升的实证研究	朱伟义	浙江师范大学
2019SB119	以创新能力培养为核心的教学模式探索与研究	卢孔宝	浙江水利水电学院
2019SB120	产教融合视角下大学生创新创业能力培养的双螺旋模式研究	沈陆娟	浙江水利水电学院
2019SB121	新建地方高校特色办学的探索与实践——以浙江外国语学院为例	钱伟	浙江外国语学院
2019SB122	新形态教材对大学生学习行为影响的质性研究	陈晴光	浙江万里学院
2019SB123	“产教融合”背景下创业导向的校企协同创新实践教学体系研究——以电子商务专业为例	钟晓军	浙江万里学院
2019SB124	学习者视角下基于SDOD理念的高职高专医药类慕课质量评价体系的研究——以浙江医药高等专科学校为例	程斌	浙江医药高等专科学校
2019SB125	新时代生态文明建设视域下浙江省公民环境教育共生机制研究	尚云峰	浙江越秀外国语学院
2019SB126	多模态输入下中医院校涉外人才写作技能培养新探	乔丽娟	浙江中医药大学
2019SB127	高等院校科研诚信法制化建设策略研究	李海芬	中国计量大学
2019SB128	立足海岛县情的海洋美术特色教育品牌实践研究	刘建军	浙江省嵊泗县教育局
2019SB129	基于合作学习的“个人绩效”评价机制的行动研究	傅跃云	舟山市定海区城东小学
2019SB130	指向统整目标的小学“单元综合学习”设计与实施	张伊	浙江省舟山市普陀区普陀小学
2019SB131	县域学前教育公共服务体系的实践和研究	曾时尚	舟山市教育局
2019SB132	指向高阶思维:初中PAD全景课堂的研究	张鹏恩	舟山市普陀第二中学

附件 2

浙江省教育科学规划 2019 年度(高校)研究课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019SCG001	中美课程管理系统的评价对比研究——以 Laulima 系统和泛雅平台为例	钟玉琴	杭州电子科技大学
2019SCG002	基于大数据形成性评价和动态学生画像的精准教学模式研究——以经管信息化类课程为例	刘正刚	杭州电子科技大学
2019SCG003	“雨课堂”教学模式下大学生的情绪感知机理与引导对策研究	尚 倩	杭州电子科技大学
2019SCG004	SPOC 混合教学模式下高校教师专业能力需求、阻碍因素及提升策略研究	曹园园	杭州电子科技大学
2019SCG005	社会建构主义视阈下创新创业人才“工学融合”培养模式研究	郭爱美	杭州电子科技大学
2019SCG006	大数据背景下数据科学方法在金融学创新人才培养中的实践教学研究	高 蓉	杭州电子科技大学
2019SCG007	互联网+背景下基于 OBE 的混合式教学研究	高海霞	杭州电子科技大学
2019SCG008	以学为中心的实践式和混合式工科课堂教学改革研究	邱晓飞	杭州电子科技大学
2019SCG009	“互联网+”背景下基于自制教学仪器的融合课堂教学模式构建研究	刘国华	杭州电子科技大学
2019SCG010	基于 OBE 的对分课堂互动教学模式研究	崔 剑	杭州电子科技大学
2019SCG011	现代虚拟技术在高职市政专业实践教学改革中的应用研究	范大波	杭州科技职业技术学院

2019SCG012	虚实融合环境下实训教学情境任务体系的构建方法研究	李雅娴	杭州科技职业技术学院
2019SCG013	基于话语分析的浙派名师经典课堂研究	陈思颖	杭州师范大学
2019SCG014	竺可桢与洛厄尔的大学导师制教育理论比较研究	卢美艳	杭州师范大学
2019SCG015	留守儿童道德情绪加工特点及干预研究	张晓贤	杭州师范大学
2019SCG016	应用型本科高校产教合作育人质量评价体系的构建	董馨	杭州师范大学
2019SCG017	世界一流大学建设背景下高校发展与改革政策的国际比较研究	王旭燕	杭州师范大学
2019SCG018	大学生婚恋心理教育探索:叙事心理治疗的视角	李梅	杭州师范大学
2019SCG019	英语语音意识训练对汉语儿童英语阅读能力影响的实验研究	潘黎萍	杭州师范大学
2019SCG020	全面从严治党背景下高校内部巡察机制构建与优化	姜建忠	杭州师范大学
2019SCG021	中国传统木版水印在高校艺术设计教学中的活化创新研究	吴俊	杭州师范大学
2019SCG022	结合古文字解决古代汉语教学疑难问题之实践研究	陆忠发	杭州师范大学
2019SCG023	基于跨境电商专业的双导师项目制本科人才培养模式研究	戴军	杭州师范大学
2019SCG024	以统整为理念的小学水墨教学研究	黄晓霞	杭州师范大学美术学院
2019SCG025	基于“三化三元素”之“一页改革”教学设计与实践——以《环境监测》课程为例	阮亚男	杭州万向职业技术学院
2019SCG026	《电梯拖动与控制技术》的“三化三元素”课程改革和实践	唐美玲	杭州万向职业技术学院

2019SCG027	具身认知视域下的高中物理教学模式创新研究——以杭州学军中学为例	黄 晶	杭州学军中学
2019SCG028	医学院校人文素质类公共选修课的现状调研与分析	陈晓盈	杭州医学院
2019SCG029	浙江省实施“国家示范性高等职业院校建设计划”政策的价值分析	郑永进	杭州职业技术学院
2019SCG030	基于智慧校园的高职院校教学诊断与改进信息化系统研究开发	谢 川	杭州职业技术学院
2019SCG031	基于发展性评价的高职创新创业教育与专业课程的融合应用研究	郑明锋	杭州职业技术学院
2019SCG032	信息化技术融入高职实验室安全管理体系的探索与实践	王 聪	杭州职业技术学院
2019SCG033	新媒体背景下高校突发事件网络舆情的监测、预警与引导机制研究	付 月	湖州师范学院
2019SCG034	乡村振兴战略下浙江省乡村教师教学胜任力研究	刘 佳	湖州师范学院
2019SCG035	乡村振兴视域下农民媒介素养的社区教育模式研究	关琮严	湖州师范学院
2019SCG036	人才要素回归视域下地方高校贫困生返乡就业意愿识别及引导培育机制研究	程美英	湖州师范学院
2019SCG037	混合式教学模式中教师形象价值研究：基于存在主义现象学视域	亢明铭	湖州师范学院
2019SCG038	21世纪卓越教师专业能力框架研究	钟惊雷	湖州师范学院
2019SCG039	基于CDIO教育框架的地方高校新闻学科人才培养创新改革研究	王 莉	湖州师范学院
2019SCG040	基于“CEC-CDIO”课程融合模式的研究与实践	张晓玲	湖州职业技术学院
2019SCG041	基于学习产出的“数控车实训”课程教学改革研究	王英杰	湖州职业技术学院

2019SCG042	基于中英对比视角创新能力的 CDIO 工程教学改革探索——以《机械设计基础》课程为例	张 芹	湖州职业技术学院
2019SCG043	基于微信平台雨课堂的混合式教学模式构建与实践研究	黄晓霞	湖州职业技术学院
2019SCG044	高职智能制造专业群“智能工匠”型人才培养机制和路径研究	王荣扬	湖州职业技术学院
2019SCG045	基于工作过程的《配送管理实务》课程教学改革与实践	王利芳	湖州职业技术学院
2019SCG046	高职院校移动教学的研究与实践——以超星学习通为例	戴庆玲	湖州职业技术学院
2019SCG047	基于智慧教学环境的实训教学模式设计与实践——以工科专业实训教学为例	姜义平	湖州职业技术学院
2019SCG048	校长专业化的中美两国比较研究	陶李刚	嘉兴教育学院
2019SCG049	创生价值自觉的教师培训	谢捷琼	嘉兴教育学院
2019SCG050	人工智能发展状态调研与剖析——基于《新一代人工智能发展规划》国家战略背景下的教育智能化视角	王少青	嘉兴南洋职业技术学院
2019SCG051	地方高职院校服务特色小镇发展战略及实现对策研究	刘 元	嘉兴南洋职业技术学院
2019SCG052	双元制模式下学生评价体系的构建与研究	沈 斌	嘉兴南洋职业技术学院
2019SCG053	“双元制”人才培养企业主体机制研究	陈 晨	嘉兴南洋职业技术学院
2019SCG054	高等教育大众化背景下学士学位制度的重构	宗会霞	嘉兴学院
2019SCG055	高校教师情绪劳动对工作满意度及对学生学习投入的影响研究	安 娜	嘉兴学院
2019SCG056	基于二语动机自我系统理论的对日认识与动机激发策略研究	王轶群	嘉兴学院

2019SCG057	基于社区服务与协同创新的高校设计教育改革与实践	朱宁嘉	嘉兴学院
2019SCG058	分布式工业设计创新实验平台构建模式研究	王艳敏	嘉兴学院
2019SCG059	面向深度学习的课堂教学行为优化与实践——以地方高校为例	何爱华	嘉兴学院
2019SCG060	应用型转型背景下大学生创意写作工作坊模式探究	白春苏	嘉兴学院
2019SCG061	基于扎根理论的应用型本科大学生自主学习能力培养路径研究	汪菲	嘉兴学院
2019SCG062	基于翻转课堂的 SPOC 混合式实验教学模式研究与实践——以精品在线开放课程《经管类沙盘模拟课程群》为例	刘蕾	嘉兴学院
2019SCG063	基于 MOOC 的高职毕业(设计)论文指导体系研究与实践探索	李平	嘉兴职业技术学院
2019SCG064	促进中小学教师专业自主发展的培育模式构建	郭琳	金华教育学院
2019SCG065	儿童英语绘本阅读区域推进的实证研究	景花	金华教育学院
2019SCG066	人工智能时代财务人才素质结构及培养路径研究	单松	金华职业技术学院
2019SCG067	多中心治理模式下社会资本提升高职院校科技创新产出的机制研究	韦清	金华职业技术学院
2019SCG068	基于“开放式实验室”的机制专业学生“创新项目”教学实践体系研究	傅云峰	金华职业技术学院
2019SCG069	线上线下混合式教学助力高职学生工程实践能力培养的研究与实践——以电力电子技术课程为例	诸葛坚	金华职业技术学院
2019SCG070	基于现代学徒制的非遗传统手工技艺传承策略研究	徐珍珍	金华职业技术学院
2019SCG071	基于 BIM 技术的装配式建筑施工类课程教学改革研究	周群美	金华职业技术学院

2019SCG072	建构主义视角下基于思维导图的英语视听说翻转课堂教学模式研究	何佳	金华职业技术学院
2019SCG073	浙江优秀传统文化融入高职英语校本课程的理论与实践研究	胡苑	金华职业技术学院
2019SCG074	基于“中职——电大直通车”项目的社群学习模式研究与应用	温蕴	丽水广播电视大学
2019SCG075	“金融传染”条件下我国跨境资金流动模式实证分析	何欣蔓	丽水广播电视大学
2019SCG076	供给侧结构性改革与乡村小规模学校办学质量保障研究	方相成	丽水学院
2019SCG077	幼儿园教育质量发展现状与改进研究——以浙西南地区为例	赵军海	丽水学院
2019SCG078	讲好故事：“立德树人”框架下高校思想政治理论课教学话语创新	邱开玉	丽水学院
2019SCG079	基于智慧教育的乡村学校精准教学研究与实践	潘巧明	丽水学院
2019SCG080	基于康复治疗学专业医养结合人才培养教育体系的研究	卫哲	丽水学院
2019SCG081	“卓越人才”《大学生就业指导课》混合式教学研究与实践	周伟花	丽水职业技术学院
2019SCG082	“一带一路”背景下高职院校企协同跨境教育研究	刘文霞	宁波城市职业技术学院
2019SCG083	汽车专业“亦工亦读、带薪学习”现代学徒制人才培养模式研究与实践	李建兴	宁波城市职业技术学院
2019SCG084	基于技能大师工作室的现代学徒制导游人才培养模式研究	傅远柏	宁波城市职业技术学院
2019SCG085	基于新高考综合改革背景下的高职院校专业设置与调控研究	陈烽	宁波城市职业技术学院
2019SCG086	基于灰色关联-C 均值聚类的高校教师科技创新能力评价研究	王盛	宁波大红鹰学院

2019SCG087	基于 DEA 的高校创客空间运营效率研究——以宁波大红鹰学院为例	马丽娜	宁波大红鹰学院
2019SCG088	乡村振兴战略背景下浙江高校创业型“新农人”的教育评价驱动研究	张海峰	宁波大红鹰学院
2019SCG089	产教融合背景下企业发挥主体责任的实现机制及路径研究	刘超	宁波大红鹰学院
2019SCG090	基于扎根理论的“翻转课堂”教学模式研究——以浙江高校为例	邵将	宁波大红鹰学院
2019SCG091	浙江省高校大学生体育运动风险识别与评估研究	方达	宁波大红鹰学院
2019SCG092	“威斯顿星理念”新发展视域下地方高校与政府、社会关系重构研究	钱露	宁波大学
2019SCG093	面向“十三五”新任务的研究生专业思维与创新能力培养——以地理学为例	李加林	宁波大学
2019SCG094	基于中法合作办学的服装设计专业课程教学研究与创新实践——以宁波大学昂热大学联合学院为例	许才国	宁波大学
2019SCG095	教学质量保障体系背景下应用型高校课程管理创新的探索与实践	王雪	宁波工程学院
2019SCG096	基于“课程思政”视角下教学改革与实践探索——以《货币金融学》为例	林丛	宁波工程学院
2019SCG097	“新工科”视角下电工电子类课程群教学实践的改革探索	王卓远	宁波工程学院
2019SCG098	政府、高校、企业共建高水平机器人学院培养新工科创新人才的路径探索	易后余	宁波工程学院
2019SCG099	基于“产出导向法”的大学英语文化自信培育研究	张雁	宁波工程学院
2019SCG100	项目驱动产教融合模式中教学资源共享途径研究——以建筑学专业为例	韩建华	宁波工程学院
2019SCG101	平等权视野下社区老年教育的实施路径研究	黄玉寅	宁波广播电视大学

2019SCG102	协同理念下社区教育融入社区治理“五维一体”实践模式的探索——以宁波市为例	钱荷娣	宁波广播电视大学
2019SCG103	开放大学基层学术组织的建设与发展路径探究——基于美国、英国、韩国的经验	张玲	宁波广播电视大学
2019SCG104	深度学习视域下基于翻转课堂的深度教学模式构建与实践——以高职《经济法基础》课程为例	吕娟	宁波广播电视大学
2019SCG105	新时代甬派教育管理名家的教育思想研究	王家忠	宁波教育学院
2019SCG106	基于 CIPP 模型的浙江省中小学校长培训评价指标体系研究	苏姝	宁波教育学院
2019SCG107	运用萨提亚沟通模式改善大学生校园人际困扰的策略研究	岑宁	宁波教育学院
2019SCG108	线下心理团体辅导融合线上互联网平台对大学生心理弹性的干预研究	林雯	宁波教育学院
2019SCG109	“乡村振兴战略”背景下中小小学校长实践智慧共享机制研究	袁玲俊	宁波教育学院
2019SCG110	基于政、校、企联动的大学生创新创业教育生态体系的研究	王青迪	宁波教育学院
2019SCG111	宁波市城区 3-6 岁幼儿心理健康现状与对策研究	郭志平	宁波卫生职业技术学院
2019SCG112	基于 3D 教学软件的 SPOC 深度混合式教学一体化设计与应用研究——以《牙体解剖与雕刻技术》课程为例	李幼琴	宁波卫生职业技术学院
2019SCG113	OSCE 简化模式用于《重症监护》教学培养高职护生岗位胜任力的研究	刘桂娟	宁波卫生职业技术学院
2019SCG114	探索性实验教学模式的实践与研究——以分子诊断技术课程为例	陈新江	宁波卫生职业技术学院
2019SCG115	“学生为本、案例为魂”实训教学提升高职助产学生综合素质质的实证研究	徐小萍	宁波卫生职业技术学院
2019SCG116	基于自主诊断的高职院校内部质量保证体系的理论与实践研究	周思勇	宁波职业技术学院

2019SCG117	基于数据挖掘的高职课堂教学多维度分析与评价	吴 菁	宁波职业技术学院
2019SCG118	高校行政管理人员工作投入的理论 with 实证研究	姜 飞	宁波职业技术学院
2019SCG119	基于智慧供应链的复合型高职物流人才培养研究	任庆宗	宁波职业技术学院
2019SCG120	服务于建筑行业发展的现代学徒制人才培养模式研究	李建中	宁波职业技术学院
2019SCG121	基于“语商融合”的高职院校商务日语人才培养改革研究	杨维波	宁波职业技术学院
2019SCG122	企业参与高校双创教育的意愿、动因及影响因素研究：基于浙西地区的调查	郑万腾	衢州学院
2019SCG123	五年制建筑学本科专业设计课程的教学与评价体系研究启示	杨 胜	衢州学院
2019SCG124	基于需求分析理论的商务英语专业动态课程体系研究——以衢州学院为例	袁知乾	衢州学院
2019SCG125	衢州地区家风家训文化的生成、演进与传承路径研究	祝月红	衢州学院
2019SCG126	基于能力本位的数控专业中高职课程体系衔接研究	徐文俊	衢州职业技术学院
2019SCG127	浙江江山传统古村落家族教育思想调查研究	龚慧兰	衢州职业技术学院
2019SCG128	基于成果导向的电气自动化技术专业课程体系探索与实践	卢 艳	衢州职业技术学院
2019SCG129	基于成果导向的应用电子技术专业人才培养体系建设的理论与实践	江达飞	衢州职业技术学院
2019SCG130	基于“发现的逻辑”的高职汽车构造课程体系的思维可视化重构研究与实践	张 华	衢州职业技术学院
2019SCG131	行业变革背景下高职会计专业学生职业胜任能力培养策略研究	宋建军	衢州职业技术学院

2019SCG132	“健康中国”背景下衢州市“医养结合”养老机构长期护理服务质量研究	姜雅晴	衢州职业技术学院
2019SCG133	基于BYOD的大学英语智慧课堂有效机制构建研究	谢文	上海财经大学浙江学院
2019SCG134	技能大赛与金融专业实训相结合教学改革模式研究	王永生	上海财经大学浙江学院
2019SCG135	“一带一路”背景下浙江高校留学生教育管理规范化研究	王惠芝	绍兴文理学院
2019SCG136	习近平总书记青年思想政治教育思想方法论研究	吕志伟	绍兴文理学院
2019SCG137	基于胜任力的中医药专业学生能力评价与教育培养	郑博阳	绍兴文理学院
2019SCG138	“互联网+”视域下独立学院创新创业人才培养模式研究	谢惠	绍兴文理学院
2019SCG139	基于成果导向的课程评价体系研究——以经贸类课程为例	蒋江林	绍兴文理学院
2019SCG140	健康中国理念下改善大学生身体成分的运动模式研究	仪刚勤	绍兴文理学院
2019SCG141	“六面一体”校企协同的财务管理专业人才培养模式探索	王祺琦	绍兴文理学院
2019SCG142	新时期应用型本科机械专业STEAM教育路径和策略研究	黄朝阳	绍兴文理学院元培学院
2019SCG143	“跨学期+跨课程”综合项目课程改革与保障路径研究	傅建纲	绍兴职业技术学院
2019SCG144	高校非遗教学性传承基地人才培养模式的实效性研究	赵施娜	绍兴职业技术学院
2019SCG145	高职装配式建筑产业化人才培养“双元双线”实训机制研究	蒋晓燕	绍兴职业技术学院
2019SCG146	面向数字经济的成人教育新工科人才培养模式研究	李隽	台州广播电视大学

2019SCG147	基于 MOOC 的《大学生心理健康教育》混合式教学模式实践		卢奔宇	台州科技职业学院
2019SCG148	供给侧改革视角下高职汽修专业人才培养实践研究——以台州科技职业学院汽修专业为例		马建强	台州科技职业学院
2019SCG149	基于德国职业教育“4-Stufen”背景下高职汽车专业课堂教学实践与创新研究		解卫华	台州科技职业学院
2019SCG150	基于财务云共享中心的高职会计实践教学探索		陈安	台州科技职业学院
2019SCG151	学术数据库垄断研究——基于知识生态的视角		周维彬	台州学院
2019SCG152	情报学视域下浙江省高校创客空间知识服务能力体系建设研究		张英杰	台州学院
2019SCG153	浙江原创合唱教学中的文化认同研究与实践		叶高峰	台州学院
2019SCG154	“产出导向法”在大学英语教学中的应用研究		卢桂冬	台州学院
2019SCG155	高校思想政治理论课“菜单式组合教学”的理论与实践研究		陈昌兴	台州学院
2019SCG156	基于校地协同的小学卓越教师培养路径探索		陈于清	台州学院
2019SCG157	义务教育阶段评价驱动的教学研究		王少非	台州学院
2019SCG158	基于德国 IHK 标准现代学徒制智能制造专业群人才培养创新实践		孙凌杰	台州职业技术学院
2019SCG159	泛在学习背景下的环境培养对高职学生英语能力影响的实证研究		王勇	台州职业技术学院
2019SCG160	“学生作为课程共同创造者”理念的应用实践——基于“实用英语”课程的设计研究		杨蕾	温州广播电视大学
2019SCG161	微观经济学抛锚式教学模式理论与实践研究		张士军	温州商学院

2019SCG162	大学生自杀预防和干预的社会支持体系研究	郑节霞	温州医科大学
2019SCG163	基于理性回归视角下的医学人文教育的危机与重构研究	张婧婧	温州医科大学
2019SCG164	影响浙江省大学生体质健康的学校因素调研及对策研究	张娜	温州医科大学
2019SCG165	基于闭环管理的“1+1+8”高校本科教学质量监控体系新模式研究及实践	杨锋	温州医科大学
2019SCG166	基于产教融合培养高水平应用型药学类专业人才的探索	林丽	温州医科大学
2019SCG167	基于心理生活质量的高职心理健康教育课程内容构建及实践研究	罗瑞奎	温州职业技术学院
2019SCG168	“新工科”背景下融入 OBE 教育理念的工业机器人技术课程教学模式研究与实践	王哲祿	温州职业技术学院
2019SCG169	中小企业经营管理专业群核心课程教学融入思政元素的实践与研究	周晓敏	温州职业技术学院
2019SCG170	大学生创业的认知偏差及纠偏机制研究——基于信息加工模型的分析	虞飞龙	义乌工商职业技术学院
2019SCG171	“互联网+”背景下 CDIO 会计智能化人才培养机制研究	蒋祝仙	义乌工商职业技术学院
2019SCG172	高职英语类专业“课程思政”路径与方法研究	伍志丽	义乌工商职业技术学院
2019SCG173	积极心理学视角的女大学生恋爱挫折应对研究	施周婷	浙江财经大学
2019SCG174	国内大学本科生大类培养模式改革进展及路向研究	颜建勇	浙江财经大学
2019SCG175	基于 CDIO 模式全栈式 Python 实验室的构建与实践研究	郑甯强	浙江财经大学
2019SCG176	数字经济背景下高校大学生数据素养能力的评价及提升策略研究	涂苏美	浙江财经大学

2019SCG177	基于学习行为数据分析的个性化教学研究——以设计学专业实验课程为例	鲁娜	浙江财经大学
2019SCG178	基于课程对象需求的高校《学术道德与学术规范》嵌入式MOOC课程设计研究	千冬力	浙江财经大学
2019SCG179	浙江省高校第二课堂育人模式和优化策略研究	曹楨	浙江财经大学
2019SCG180	基于学生体质健康监测系统的学校体育综合管理平台构建研究	杨军	浙江财经大学
2019SCG181	“分散-自主”管理情境下我省新疆预科学生培养模式研究	谢敏	浙江财经大学
2019SCG182	基于多源数据的个性化学习资源推荐模型研究	柏忠贤	浙江传媒学院
2019SCG183	基于图书微视频项目的数字出版创新教育模式探索	王武林	浙江传媒学院
2019SCG184	公办本科高校混合所有制改革实践研究	刘召鑫	浙江传媒学院
2019SCG185	具身认知视角下心理健康课程模式构建	魏虹	浙江传媒学院
2019SCG186	浙江省高校外语教师TPACK能力维度及评价实证研究	田甜	浙江传媒学院
2019SCG187	“一带一路”背景下优秀中国传统文化当代传承的英语课程内容架构及教学模式研究	何其亮	浙江传媒学院
2019SCG188	民族伟大复兴中家庭教育的现实主义批判及容错修错策略研究	马九福	浙江传媒学院
2019SCG189	互联网+背景下高校经典育人模式探索与实践——以“读百部书看百部电影”课程为例	陶文平	浙江传媒学院
2019SCG190	普通高中多样化发展的国际比较研究	何珊云	浙江大学
2019SCG191	英国大学招生考试制度改革研究	张佳	浙江大学

2019SCG192	课程园本化背景下幼儿园主题审议的实践新探索——基于幼儿学习与发展	何黎明	浙江大学
2019SCG193	以“国际化、跨学科、实战对接”为导向的本科城市设计课程的切片优化与创新研究	王嘉琪	浙江大学
2019SCG194	浙江省高等教育国际化与“一带一路”国际商务人才培养	陆菁	浙江大学
2019SCG195	大数据技术运用为支点的校园足球发展的创新模式研究——以浙江大学为例	傅旭波	浙江大学
2019SCG196	基于VR和AR技术的机械产品虚拟仿真实践教学系统构建与应用研究	张俊	浙江大学城市学院
2019SCG197	网络环境下创业心智的发展路径研究	卢吾	浙江大学城市学院
2019SCG198	基于BIM的建筑土木跨专业联合教学实践模式研究	朱炜	浙江大学城市学院
2019SCG199	专业自信引领下创新设计能力培养策略研究——基于“专案导向问题研究法”框架的分析与实践	王玥	浙江大学城市学院
2019SCG200	基于实景教学资源下的高校应用型人才沟通与表达能力培养研究	耿志红	浙江大学城市学院
2019SCG201	递进型“智能制造2025”工业控制系统实训平台构建的研究与探索	杜鹏英	浙江大学城市学院
2019SCG202	设计实践性课程可视化教学探索	周楚轶	浙江大学城市学院
2019SCG203	浙江省大学公共英语教师的ESP师资培养模式研究	骆京景	浙江大学城市学院
2019SCG204	问题导向引导式教学法的建构及与传统教学法教学效果比较研究——以土木工程材料为例	陈伯明	浙江大学城市学院
2019SCG205	能力导向的机械类人才培养模式研究	华顺明	浙江大学宁波理工学院
2019SCG206	“四位一体、协同融合”的物流专业实践教学体系创新与实践	杨桂丽	浙江大学宁波理工学院

2019SCG207	工程教育认证背景下的课程教学设计实施与评价	肖 辉	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG208	“五化一體”的應用型高校思政理論課教學改革探索與實踐	韓世強	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG209	面向個性化發展的高校學業預警體系構建	王一程	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG210	工程教育專業認證背景下基於持續改進的學生學業指導體系構建	楊慧梅	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG211	專業認證視域下高校二級學院教學管理研究	張麗靖	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG212	AACSB 認證標準下應用型高校專業建設的戰略管理與創新體系研究——以財務管理專業為例	姜衛韜	浙江大學寧波理工商學院
2019SCG213	校園卡信息通過大數據技術分析用於學生行為預警的應用研究	林 哲	浙江東方職業技術學院
2019SCG214	文化視閥下中華傳統文化在大學英語教學中正遷移的實踐與研究	李 虔	浙江東方職業技術學院
2019SCG215	基於資源依賴理論的現代學徒制人才培養模式創新探究——以民辦高職院校酒店管理專業為例	季 舒	浙江東方職業技術學院
2019SCG216	新時代高職院校協同創新實踐研究——以浙江省 20 所優質高職校為案例	曹大輝	浙江工商職業技術學院
2019SCG217	數字經濟背景下高職複合型物流管理人才能力結構與人才培養研究	何 丹	浙江工商職業技術學院
2019SCG218	智能制造背景下傳統製造業人才培養實施路徑研究與實踐——以鞋類專業為例	步月賓	浙江工商職業技術學院
2019SCG219	中國匯融式創業教育的演化機制、國際比較與優化路徑研究	任嘉威	浙江工商大學
2019SCG220	浙江高校國際學生中國文化認同現狀調查及對策研究	吳雅云	浙江工商大學
2019SCG221	“基於產業的協同式創業教育”的浙江經驗研究——以紫金眾創小鎮為例	姚 焯	浙江工商大學

2019SCG222	人工智能背景下自适应个性化推荐探索与研究	蒋 献	浙江工商大学
2019SCG223	“一带一路”战略下高等商科人才的核心素养及其实现路径研究	潘文年	浙江工商大学
2019SCG224	英语专业教学中的中国传统文化融入研究——以“综合英语”课程为例	裘 晶	浙江工商大学
2019SCG225	产教融合背景下高职院校校企合作模式研究与实践	柴美娟	浙江工商职业技术学院
2019SCG226	“三螺旋”创新驱动下的创业教育共同体建设研究:以创业型跨境电子商务人才培养为例	王红军	浙江工商职业技术学院
2019SCG227	“双主体四段式”现代学徒制育人模式的探索与实践——以浙江工商职业技术学院数控技术专业为例	夏 雨	浙江工商职业技术学院
2019SCG228	基于 Arduino 的《单片机智能控制》创新课程教学改革与实践	屈华炎	浙江工商职业技术学院
2019SCG229	互联网+时代大学生创业胜任力评价机制及其提升策略研究——基于浙江省属高校的实证	刘程军	浙江工业大学
2019SCG230	制造强国视域下技能人才工匠精神内涵逻辑与培育体系研究	徐巧宁	浙江工业大学
2019SCG231	移动电子商务环境下浙江省大学生创业模式及创业教育研究	吴莉云	浙江工业大学
2019SCG232	浙江省高职院校科技创新能力评价指标体系的研究	陈 暄	浙江工业职业技术学院
2019SCG233	基于《悉尼协议》的机电一体化技术专业课程体系探索与研究	丁长涛	浙江工业职业技术学院
2019SCG234	基于国家教学资源库的高职课堂教学模式下的教师教学敏感研究	吕 琳	浙江工业职业技术学院
2019SCG235	供给侧改革背景下浙江省高等学历继续教育发展研究	吴建文	浙江广播电视大学
2019SCG236	浙江省社区教育教师群体专业化发展策略研究——以非线性学习理论为视角	赵师红	浙江广播电视大学

2019SCG237	智能教育视域下开放教育学习方式的变革		丁利娟	浙江广播电视大学平湖学院
2019SCG238	基于具身认知视角下的跨专业综合实训教学模式研究——以S电大经管类专业为例		孙东波	浙江广播电视大学萧山学院
2019SCG239	基于OBE理念的成人专科课程教学改革研究——以《管理学基础》课程为例		糜婷	浙江广播电视大学萧山学院
2019SCG240	新型职业农民参与乡村振兴的绩效与路径研究		李广	浙江广厦建设职业技术学院
2019SCG241	品牌联盟店长商学院运行机制构建及路径研究		陈晨	浙江广厦建设职业技术学院
2019SCG242	县域高职院校创新创业教育的困境与突破:以“互联网+区域特色经济”为驱动		胡涛	浙江广厦建设职业技术学院
2019SCG243	特色小镇与地方高校教育传承的协同发展研究——以东阳木雕小镇为例		王梦飞	浙江广厦建设职业技术学院
2019SCG244	“设计引领工艺,传承带动育人”高职雕刻艺术设计专业项目制核心课程改革研究		张翟	浙江广厦建设职业技术学院
2019SCG245	将非物质文化遗产传承与高职学生工匠精神培育相融合的探索与实践——以舟山木船制造技艺为例		李云	浙江国际海运职业技术学院
2019SCG246	基于KPI的高职院校创业学院建设绩效评价体系研究		邵佩华	浙江国际海运职业技术学院
2019SCG247	基于产教融合的高职国际邮轮乘务人才培养研究		郑燕华	浙江国际海运职业技术学院
2019SCG248	“互联网+”下《国际航运业务》课程资源建设与混合式教学实施研究		李子强	浙江国际海运职业技术学院
2019SCG249	基于虚拟商业社会的高职《供应链管理》课程教学改革探索与实践		靳荣利	浙江国际海运职业技术学院
2019SCG250	高校网络舆情事件应对工作机制研究		姜华帅	浙江海洋大学
2019SCG251	新时代中国特色海洋强国思想融入高校思政课程教学的价值与实现路径研究		王建友	浙江海洋大学

2019SCG252	“一带一路”和“海洋强国”战略背景下地方高等院校海洋文化教育课程研究——以《中外海上交通与贸易》课程为例	韩翔	浙江海洋大学
2019SCG253	新时代高校大学生价值观的多元取向与引领研究	冯浩然	浙江海洋大学
2019SCG254	英语写作教学中“产出导向法”的促成环节设计研究	卢慧霞	浙江海洋大学
2019SCG255	以岗位需求为导向的中高职课程衔接设置研究——以浙江横店影视职业学院为例	邓芮	浙江横店影视职业学院
2019SCG256	胡格模式在高职《管理学原理》教学中的应用研究	段向云	浙江机电职业技术学院
2019SCG257	互联网+视域下高职国贸专业“一维二型五岗”教学模式研究	黄翔	浙江机电职业技术学院
2019SCG258	新时代文化自信背景下大学语文课程设计研究	李慧芳	浙江机电职业技术学院
2019SCG259	汽车智能化背景下的技术技能人才培养路径探索与实践——以汽车电子技术专业为例	陈宁	浙江机电职业技术学院
2019SCG260	智慧课程资源的开发及应用研究	徐利丽	浙江建设职业技术学院
2019SCG261	依托工程造价国家资源库建设的课程教学模式探索——以《安装工程计价》为例	盛素玲	浙江建设职业技术学院
2019SCG262	基于工匠精神和校风传承的创新创业泛学徒制教育模式研究	方俊	浙江建设职业技术学院
2019SCG263	课程思政视域下高职院校创新创业教育研究	董敏杰	浙江建设职业技术学院
2019SCG264	基于教学督导的教师教学质量评价实证研究	张棘	浙江交通职业技术学院
2019SCG265	高校智库建设视域下学科化服务效能优化机制构建	卿毅	浙江金融职业学院
2019SCG266	高等教育强省战略视阈下的高水平高职院校建设研究	陈正江	浙江金融职业学院

2019SCG267	“互联网+”背景下基于“产出导向法”的高职大学英语翻转课堂教学模式研究	李 佐	浙江金融职业学院
2019SCG268	基于“问题导向教学法+自媒体应用”的电商创业课程教学改革实践	莫淦清	浙江金融职业学院
2019SCG269	基于大数据技术的学生画像在个性化教学中的应用——以《企业运作实务》课程为例	卢兰万	浙江经济职业技术学院
2019SCG270	协同创新机制下的农村电商人才培养评价研究	李 囡	浙江经济职业技术学院
2019SCG271	高职院校“实战化”创业教育研究与实践——以浙江经济职业技术学院为例	温雷雷	浙江经济职业技术学院
2019SCG272	“新物流”背景下高职物流人才培养体系重构探究	孟庆永	浙江经济职业技术学院
2019SCG273	美学视角下的特色校园文化建设研究——以农耕特色文化为例	查伟华	浙江经贸职业技术学院
2019SCG274	以“工匠精神”引领高职理工类专业课程思政资源开发与实践研究	詹忠根	浙江经贸职业技术学院
2019SCG275	建构主义视域下高职院校学生个性化教育研究——以浙江省为例	韩玉洁	浙江经贸职业技术学院
2019SCG276	高职酒店管理专业现代学徒制课程体系的构建与实践	孟铁鑫	浙江经贸职业技术学院
2019SCG277	互联网背景下基于建构主义的高职教学实践研究	杨 刚	浙江经贸职业技术学院
2019SCG278	大数据侦查创新性人才培养的路径与方法研究	周建达	浙江警察学院
2019SCG279	基于 STEAM 理念的警用机器人课程的创新与实践研究	陈东杰	浙江警察学院
2019SCG280	习近平总书记青年思想与大学生成长成才实践路径研究	林媛红	浙江科技学院
2019SCG281	“互联网+”背景下电商物流复合型人才培养模式创新研究	关高峰	浙江科技学院

2019SCG282	基于创新型人才培养的包装工程专业核心专业课的教学设计与改革的研究——以包装印刷为例	陈文革	浙江科技学院
2019SCG283	基于 SPOC 混合式学习模式的大学物理教学探索与实践	陈宝信	浙江科技学院
2019SCG284	基于 OBE 理念的服装专业混合式教学模式的研究	李兆龙	浙江科技学院
2019SCG285	高校辅导员访问学者访学实效及其提升路径研究	潘中祥	浙江科技学院
2019SCG286	产出导向法在商务英语教学中的应用研究	连巧红	浙江科技学院
2019SCG287	浙江高校理工科大学生工程伦理教育路径研究	徐芹芹	浙江理工大学
2019SCG288	产教融合背景下服装大规模个性化定制课程群建构研究	徐平华	浙江理工大学
2019SCG289	“一带一路”视角下高校来华留学生艺术类课程教学模式改革与实践——以《fashion forecasting and analysis》为例	任力	浙江理工大学
2019SCG290	浙江省大学生教育成就群体差异化量化数据研究	金明磊	浙江旅游职业学院
2019SCG291	重赋思想政治教育“话语权”——传播学视角下高校自媒体运作系统的构建	俞莹莹	浙江旅游职业学院
2019SCG292	CDIO 模式下基于团队学习的“三制式”创新人才培养机制	周茜	浙江农林大学
2019SCG293	基于智能移动端应用的影像类课程“三个课堂联动”教学模式研究	吕聃	浙江农林大学
2019SCG294	在线教育满意度影响因素及其提升策略研究——基于评论有用性的视角	杨武健	浙江农林大学
2019SCG295	心理育人视野下完善大学生心理危机预防与干预机制研究	缪鲁加	浙江农林大学
2019SCG296	基于“服务专业”定位的公共数学模块化教学改革探索	杨曼丽	浙江农林大学

2019SCG297	“四个自信”视域下的当代大学生思想政治教育路径研究	蓝强	浙江农林大学
2019SCG298	基于艺术设计创意思维能力的人才培养模式研究——以美术类课程群建设为例	吴剑	浙江农林大学
2019SCG299	高职院校教师配置与评价机制研究	付君伟	浙江农业商贸职业学院
2019SCG300	基于学生核心素养的高职院校体验式德育模式构建和实证研究	谢清	浙江农业商贸职业学院
2019SCG301	“准企业员工”视角下高职汽车物流专业“DL”人才培养模式实践与探索	郭端伟	浙江汽车职业技术学院
2019SCG302	寓“思辨”于“浸润”——基于价值观培育的高职英语教学研究	熊媛	浙江商业职业技术学院
2019SCG303	慕课持续学习意向研究：辍学理论视角	姜国华	浙江商业职业技术学院
2019SCG304	高职五年制学生学习倦怠现状、成因及对策——基于浙江省部分中高职院校校的深入调查分析	肖欢明	浙江商业职业技术学院
2019SCG305	智慧教室环境下的高职课堂教学活动设计与应用研究：知识协同创新视角	申潇潇	浙江商业职业技术学院
2019SCG306	基于组合多属性决策方法的高校办学绩效评估模型构建——以浙江高职院校校为例	彭磊义	浙江商业职业技术学院
2019SCG307	新时代高职院校专业课程德技并修“双引擎”育人模式研究	鲁晨琪	浙江商业职业技术学院
2019SCG308	知识付费背景下成人远程教育教育的创新策略研究	徐凡弟	浙江省广播电视大学
2019SCG309	教师专业标准语境下师范生教师专业素养的培养与生成	李文兵	浙江省湖州师范学院
2019SCG310	“后章程时代”教师参与大学治理现状研究	毛金德	浙江师范大学
2019SCG311	非洲主流报刊关于中非合作论坛的话语建构研究	赖丽华	浙江师范大学

2019SCG312	小学生科学阅读素养调查研究		龚伟	浙江师范大学
2019SCG313	幼儿执行功能与数学学习的关系及其应用		陈德枝	浙江师范大学
2019SCG314	面向学科的研究生数据素养教育模式研究		高咏先	浙江师范大学
2019SCG315	利用学习分析技术探究浙江省本科生的线上学习力和线上学习保留现状		朱悦	浙江师范大学
2019SCG316	幼儿园“微社团”课程的开发与实践		陈桢	浙江师范大学
2019SCG317	高中生历史学科核心素养学习进阶研究		张禄佳	浙江师范大学
2019SCG318	“一带一路”战略下复合型国际化外语人标准及大学外语教学改革研究		冯妙玲	浙江师范大学
2019SCG319	大学英语教师隐性课程及其对教学行为和决策的影响研究		胡萍萍	浙江师范大学
2019SCG320	新《民促法》背景下民办高校内部治理体系构建研究		刘斌	浙江树人大学
2019SCG321	基于行业学院的应用型高校产教对接模式研究		黄婧娇	浙江树人大学
2019SCG322	分类管理背景下民办高校党组织作用的发挥研究		陈乐敏	浙江树人大学
2019SCG323	基于 MOOC+SPOC+FCM 的高校教学模式与平台建设研究		徐秀	浙江树人大学
2019SCG324	混合教学中线上学习平台持续使用行为研究		张玉荣	浙江树人大学
2019SCG325	浙江省应用型高校资源配置绩效评价与优化策略		方晔	浙江水利水电学院
2019SCG326	OBE-CDIO 模式下逆向工程课程可持续发展闭环式教学改革和创新实践研究		刘锋	浙江水利水电学院

2019SCG327	混合式教学模式下双语商务课程“移动+课堂”学习共同体构建研究	周文心	浙江水利水电学院
2019SCG328	UDL 视角下混合式教学资源分类建设的研究——以《计算机网络》课程为例	田静华	浙江水利水电学院
2019SCG329	互联网+手机 App 融入大学物理实验课程“教”“学”“做”“评”的研究与实践	黄世娟	浙江水利水电学院
2019SCG330	社会无障碍环境建设对于残疾人大学生就业稳定性的影响	张艳敏	浙江特殊教育职业学院
2019SCG331	以能力和素质为导向的术科课程考核办法创新与实践	孟毅骁	浙江体育职业技术学院
2019SCG332	基于成果导向的土建类专业程式教学模式的研究与实践	杨海平	浙江同济科技职业学院
2019SCG333	VR 技术在电力专业课堂的教学应用与研究	林益江	浙江同济科技职业学院
2019SCG334	外语教师在共同体中的专业发展机制研究——以项目实践共同体为例	傅颖	浙江外国语学院
2019SCG335	新媒体背景下“支架式”英语写作教学模式的研究和实践	应洁琼	浙江外国语学院
2019SCG336	基于语义框架的汉韩动词对比及教学创新模式研究	李花子	浙江外国语学院
2019SCG337	法国社会转型时期小学教师教育研究(1870-1914)	孟亚莉	浙江外国语学院
2019SCG338	基于 Rubric 的古代汉语课程评价体系改革	马丽	浙江外国语学院
2019SCG339	英汉交替译教学材料难度分级研究	王晓露	浙江外国语学院
2019SCG340	浙江省地方本科高校应用型专业建设评价指标体系构建	胡琦	浙江外国语学院
2019SCG341	多元融合理念下大中小学联动培养创新型国际化人才研究	陈新妍	浙江外国语学院

2019SCG342	德语讲述中华优秀传统文化慕课建设与中国形象异国建构	咸佩心	浙江外国语学院
2019SCG343	能力导向教学法的融合研究——基于“PBL+TBL”完整行动教学实践	徐磊	浙江外国语学院
2019SCG344	高中英语教师跨文化能力现状与培养研究——以浙江省为例	孙淑女	浙江外国语学院
2019SCG345	自组织理论视阈下高校思想政治教育载体创新实践研究	陈彩祥	浙江万里学院
2019SCG346	新媒体视域下大学生道德行为失范问题及矫正路径研究	陈如栋	浙江万里学院
2019SCG347	基于连接主义的中英高校交换生文化共享平台建设实证研究	赵晶晶	浙江万里学院
2019SCG348	基于健康中国背景下高校休闲体育课程群教学改革模式研究	高响亮	浙江万里学院
2019SCG349	基于利益相关者视角的应用型本科高校荣誉学位制度建设路径研究	蒋军伟	浙江万里学院
2019SCG350	经济新常态背景下高职院校创新创业教育改革发展路径研究	陶慧	浙江医药高等专科学校
2019SCG351	基于超星慕课平台的“三类项目+三重循环”《中药炮制技术》翻转课堂教学的设计与实践	周爱珍	浙江医药高等专科学校
2019SCG352	适应岗位需求的高职大数据技术与应用课程体系构建研究	刘清华	浙江育英职业技术学院
2019SCG353	“BTT”模式在高职环境艺术设计教学的应用创新探索	王琼	浙江育英职业技术学院
2019SCG354	黄埔军校爱国主义教育研究(1924-1927)	陈家磊	浙江越秀外国语学院
2019SCG355	基于MOOC与SPOC多平台联动的“智慧共生”学习生态体系建构研究	陈霞	浙江越秀外国语学院
2019SCG356	网络生态语境下外语专业学生共同学习共同体发展中的失衡与重构	许赛	浙江越秀外国语学院

2019SCG357	“课程思政”视域下高职院校专业教师与思政教育工作者同向融合机制研究	姚瑜滢	浙江长征职业技术学院
2019SCG358	融入习近平生态文明思想的高职工商管理专业人才培养研究	郭 丰	浙江长征职业技术学院
2019SCG359	程序设计类课程智能测评系统的设计与实现	沈 萍	浙江长征职业技术学院
2019SCG360	互联网+信息化驱动下的建设工程管理专业人才培养模式研究	高荆民	浙江长征职业技术学院
2019SCG361	后MOOC时代基于SPOC的高效课堂教学模式应用研究——以《数据库原理与应用》课程为例	李 蕾	浙江长征职业技术学院
2019SCG362	大医精诚:新时代中华传统医德育人体系研究——以Z大学为例	狄碧云	浙江中医药大学
2019SCG363	思想政治课故事教学模式研究	周 洁	浙江中医药大学
2019SCG364	习近平的文化自信观及其实现路径研究	徐 艳	浙江中医药大学
2019SCG365	助推“双一流”建设的研究生导师绩效考核体系的研究	诸佳珍	浙江中医药大学
2019SCG366	“大思政”视域下医学专业课程融入思政教育的途径研究	刘 林	浙江中医药大学
2019SCG367	基于“微课程”的课堂教学改革研究	李慧刚	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2019SCG368	“学用相长、艺工交融”的设计类创新人才培养模式研究与实践	左 冕	中国计量大学
2019SCG369	“大班授课、小班讨论”教学效果评价指标体系构建与实证研究	余琦玮	中国计量大学
2019SCG370	习近平人才观指导下高校人才队伍建设研究——以浙江省为例	李绍军	中国计量大学
2019SCG371	基于以思辨能力培养为目标的学术口语与写作交互式教改探研	王 远	中国计量大学
2019SCG372	基于SPOC模式下“中国近现代史纲要”课程教学的SWOT分析研究	周 爽	中国计量大学
2019SCG373	依法治校视野下的高校学生事务管理法治化研究	金 科	中国美术学院

附件 3

浙江省教育科学规划 2019 年度(地市)研究课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019SC001	采集·诊断·改进:基于学情大数据的初中“三环”教学实践研究	钱新宇	杭州市翠苑中学
2019SC002	全域化课改·小班化施教·差异化发展——农村小规模学校转型提质的实践探索	钱国盛	杭州市富阳区永昌镇中心小学
2019SC003	“发现课堂”:教为学服务的课堂新样态研究	郑君辉	杭州师范大学东城第二小学
2019SC004	“名师乡村工作室”引领下的中职学前教育专业乡村教师成长探究	吴东红	杭州市人民职业学校
2019SC005	后集团化背景下松散型集团推进的实践路径和策略研究	方卫成	杭州采荷第一小学教育集团
2019SC006	知章书院:普通高中开展人文教育的路径和策略创新	程益阴	杭州市萧山区第十一高级中学
2019SC007	仁和记忆:依托地域文化的小学校园开放式博物馆研究	丁历瑛	杭州市余杭区仁和东风小学
2019SC008	仓中样式:美好教育视野下新品质学校建设的路径研究	庞仿英	杭州市余杭区仓前中学
2019SC009	新职级制:激发中小班主任立德树人活力的机制研究	邹晏中	杭州育才中学
2019SC010	基于深度学习的课堂教学改革与创新的实践研究	周光明	杭州市萧山区第五高级中学
2019SC011	远程自助:智能助推乡村多校区学校教师专业发展的实践研究	钟利民	桐庐县富春江小学

2019SC012	让经历伴随成长:青蓝学子素养培育的载体设计与实施	杭州市青蓝小学	娄屹兰
2019SC013	濮家三场:城市小学校园非正式学习空间的架构与运作研究	杭州濮家小学教育集团	黄凤英
2019SC014	生长德育:基于核心素养小学“三维整合体系”构建的实践研究	杭州市学军小学	许宏
2019SC015	指向学科核心素养的课堂转型	杭州市文澜实验学校	王怡芳
2019SC016	情系古诗词:三级六环“快乐古诗”系列特色活动的设计与实施	淳安县千岛湖镇第三小学	潘连英
2019SC017	基于PBL项目式学习的“玩创”课程建构与实践研究	杭州市浦沿街道中心幼儿园	张波
2019SC018	基于自然教育的幼儿“三维互动”游学场的构建与实践研究	杭州经济技术开发区文瀚幼儿园	周伟玲
2019SC019	信达托管:集团化办学视域下促进教师专业成长的范式研究	杭州市余杭区临平第三小学	龚国建
2019SC020	基于“自然课堂”标准撬动教与学持续改进的实践研究	杭州市胜蓝中学	李建飞
2019SC021	三性·三格:基于新时代美好教师专业成长的实践探究	浙江省杭州市文三教育集团(总校)	钱金林
2019SC022	素养本位的时代SMART(灵动)课堂建构与实践	杭州市时代小学	唐彩斌
2019SC023	漩涡式评价包:小学低段综合性评价体系的构建与运作研究	杭州市周浦小学	周爱芬
2019SC024	思维课堂:指向学科思维能力培养的教學范式研究	杭州市上城区教育学院	唐少华
2019SC025	互导共研:农村高中以功能小组为载体的校本研训模式研究	浙江省建德市寿昌中学	方昱红
2019SC026	学生辅教:城郊小学心理辅导课三阶模式的构建与实践研究	萧山区新湾小学	傅伟

2019SC027	微耕 2.0: 基于项目群实施的新园新品设计与实践探索	华 萍	杭州市滨江区月亮湾幼儿园
2019SC028	普通高中基于特色教育逻辑的学校课程综合体建设模式实证研究	楼 平	浙江省杭州第七中学
2019SC029	基于大数据的金山智慧评价构建与运行的实践研究	徐 明	萧山区金山小学
2019SC030	食知·食行·食韵: 基于三“H”理念的幼儿园饮食教育项目活动的设计与实施	唐丽君	杭州市临安区高虹镇中心幼儿园
2019SC031	纳帕溪谷: 小学“生态性学习场”的路径设计与载体创新	潘国根	杭州市文一街小学
2019SC032	目标导向与水平层次诊断下“教、学、评”一体化教学的课例研究	王爱富	浙江省杭州第四中学下沙校区
2019SC033	吹响成长的生命赞歌——永兴小学“如歌教育”设计理念与操作实施	倪惠君	杭州市富阳区永兴小学
2019SC034	大数据背景下高中学生个别化深度学习的实践研究	孙志军	杭州市富阳区场口中学
2019SC035	运用现代教育技术促进思维型教学方式生成的实践研究	戴爱萍	杭州经济技术开发区景苑中学
2019SC036	饮马探索: 基于教-学-评一致的逆向教学设计 with 实施	龚钧煜	杭州市饮马井巷小学
2019SC037	区域中小学危机学生后续干预实践研究	魏 旋	杭州市拱墅区教育研究院
2019SC038	基于“聚核型”课程理念的高中生领导力培养范式研究	蔡小雄	浙江省杭州高级中学
2019SC039	“以展促教、以展促学”: 中职美术专业“展教文化”的路径研究	俞松涛	杭州市美术职业学校
2019SC040	“履育真爱”——德育体验活动课程整合实施的一点研究	陈群云	杭州市求知小学
2019SC041	荷娃戏荷: 农村幼儿园荷趣游戏的设计与实施	杜 丽	浙江省杭州市建德市大慈岩中心幼儿园

2019SC042	茅校范式:提升小学生实践创新素养的综合项目设计与操作	鲁 聪	杭州市茅以升实验学校
2019SC043	实战经营:中职会计专业课程重构与教学变革的实践研究	王 炯	杭州市职业教育与成人教育研究所
2019SC044	从“听教”到“听学”:听学本的结构设计与使用研究	戚小丹	杭州市教育科学研究所
2019SC045	“拱宸桥·记忆”——幼儿浸润学习活动的设计与实施研究	张 芳	杭州市文澜幼儿园
2019SC046	城郊结合部小学基于“乡村记忆”特色课程群的构建与实施	余国林	萧山区城东小学
2019SC047	区域推进小班化教育的“富阳样式”研究	何文明	杭州市富阳区教育发展研究中心
2019SC048	初中学科“素养态”教学设计与实践研究	邵文鸿	杭州市富阳区永兴学校初中部
2019SC049	镜面式教学:基于教学标准的跟进式教学的研究	邱曙光	杭州天杭教育集团
2019SC050	小学语文单元整组教学阅读新课型的研究	汪世英	杭州经济技术开发区教育发展研究室
2019SC051	智慧树:融合教育背景下智障学生职业能力培养的载体设计与实践	俞林亚	杭州市杨绫子学校
2019SC052	基于互联网+学习平台的个性化学习评价与指导研究	吕桐军	桐庐县实验小学
2019SC053	基于学习监测数据的精准助学模式的研究与实践	董 成	浙江省长兴县实验中学
2019SC054	智慧教育环境下精准教学的实践与研究	项法元	湖州新世纪外国语学校
2019SC055	“STEAM+未来校园工程师”校本拓展课程的开发与研究	戴秋丽	湖州市第五中学凤凰校区
2019SC056	构建美术与音乐双学科融通教学体系——中职校学前教育专业美术跨学科教学与核心素养培养	唐海姙	浙江省湖州艺术与设计学校

2019SC057	小学科学探究活动中实证意识培养的实践研究	叶 军	安吉县杭垓小学
2019SC058	中学校烹饪专业“课证融通”策略研究	周武杰	浙江省德清县职业中等专业学校
2019SC059	游学：小学综合实践活动学习新样态的研究	邱海荣	安吉县教育局
2019SC060	指向生涯规划的初中心理健康课例研究	倪潮红	湖州市南浔区教育教学研究中心和培训中心
2019SC061	“妈妈课程”的实践与研究	李 强	浙江省长兴县第四小学
2019SC062	基于学教方式变革的小学科学“343”区域评价方式的实践探索	袁和林	安吉县教育科学研究中心
2019SC063	基于学生作业错误分析提升教师精准教学能力的实践研究	杭伟华	浙江省长兴中学
2019SC064	幼儿园“案例驱动式”微项目活动的生成与推进研究	张建芬	德清县第二实验幼儿园
2019SC065	“成语琼林”课程的开发与实践	臧学华	长兴县教育研究中心
2019SC066	“节气语文”校本课程的开发与实践研究	张利亚	湖州市爱山小学教育集团
2019SC067	基于幼儿经验的园本主题设计与实施的实践研究	陈仙红	湖州市蓝天实验幼儿园
2019SC068	区域推进初中科学微课资源开发与应用的研究	侯小英	湖州市吴兴区教育局教育研究与培训中心
2019SC069	基于高中地理微课程QQ群提升学生地理核心素养的研究	周上荣	湖州市教育科学研究中心
2019SC070	心智障碍青年“1+1”支持性职业技能培养路径的实践研究	戴海香	安吉县育星培智学校
2019SC071	基于核心素养的小学“功能性写作教学”的设计与研究	沈国鸿	德清县舞阳学校

2019SC072	初中生自愈储备式作文评改升级系统研究	赵小丽	长兴县龙山中学
2019SC073	导图→四力：基于学本课堂的话题复习深度学习路径的实践研究	沈国明	吴兴区教育局教学研究培训中心
2019SC074	“精”教育理念下初中微课设计与制作的实践与研究	汤利祥	海宁市丁桥镇新仓初级中学
2019SC075	精准教学背景下指向教师“TEEM”课堂能力发展的实践研究	陈刚	浙江师范大学附属嘉善实验学校
2019SC076	指向学科核心素养的单元学历案前瞻性研究	卢明	嘉兴市第一中学
2019SC077	四味融合：子恺美育理念下农村综合实践活动课程样态研究	沈惠锋	浙江省桐乡市石门镇中心小学
2019SC078	三单并行：基于“UbD”理论的高中教学设计优化策略研究	费芳芳	海宁市第一中学
2019SC079	“鲁班工坊”：中职学生工匠精神培育三进阶的架构与实施	许蕾	嘉兴市建筑工业学校
2019SC080	星光联盟：培育儿童英雄情怀的载体创新与运作研究	顾巧英	浙江省平湖师范学校附属小学
2019SC081	“场域融合”：农村初中STEAM课程学习的校本样式	张跃飞	浙江省平湖市广陈中学
2019SC082	基于HPM的高中数学课堂文化融入“模块教学”实践研究	沈金兴	浙江省桐乡市凤鸣高级中学
2019SC083	幼儿教师课程核心素养创新力“阶式”发展路径	怀晨悦	嘉善县魏塘街道第三幼儿园
2019SC084	基于“完整儿童”理念的幼儿自然成长行动研究	汤展亮	桐乡市振东中心幼儿园
2019SC085	微专题：提升初中历史与社会课堂思维“流量”路径研究	胡燕娜	嘉兴市秀州中学分校
2019SC086	“水乡风韵·智慧灵动”：地域特质的教育实践基地之创建研究	俞国兴	桐乡市青少年素质教育实践基地学校

2019SC087	跨界思维：幼儿园“玩家教师”生长策略之研究	叶丽娟	海盐县实验幼儿园
2019SC088	三阶六项：发展计算思维的项目教学新样式研究	刘玲萍	平湖市东湖中学
2019SC089	隐性支架：自主游戏课程的实施样态研究	沈耐	桐乡市崇福镇中心幼儿园
2019SC090	四核多样态：小学数学“深度学习”课堂样态实践研究	朱德江	浙江省嘉兴市南湖区教育研究中心
2019SC091	个性跑道：幼儿园“实习场”走班游戏组织新样态	陈连连	海盐县万禄幼儿园
2019SC092	城市化背景下农村初中“留守教师”再培养研究	蔡向华	桐乡市第九中学
2019SC093	目标引导下的“问学课堂”实践研究	徐韶良	嘉兴市秀洲区梅里小学
2019SC094	高中历史课堂“积极心理场”的建构研究	卢晓华	平湖市当湖高级中学
2019SC095	区块链+：整本书阅读“双区块”架构与研究	蔡惠英	北京师范大学南湖附属学校
2019SC096	有形有路：初中生科学学习中思维地图的应用研究	王雄	嘉兴市南溪中学
2019SC097	幼儿园童玩陶趣课程“三态渐进”路径创生研究	顾翠红	海宁市紫薇幼儿园分园
2019SC098	以悦生慧：幼儿园“乐”课程融创式实践研究	吴晓虹	嘉兴市秀洲区王店镇兴乐幼儿园
2019SC099	基于德国“双元制”人才培养的校本范式实践研究	龚跃明	浙江省平湖高级技工学校
2019SC100	基于智慧型教师培养的专业学习社群构建研究	钱倍倍	嘉兴市秀城实验教育集团
2019SC101	教育新常态中“师本”创新项目校本孵化机制建构研究	沈德明	桐乡市高桥新区中心学校

2019SC102	三维健玩：幼儿园《运动游戏课程》的实施样态研究	张凯波	海盐县机关幼儿园
2019SC103	儿童绘本阅读的智慧学习环境构建研究	陈亚军	桐乡市实验幼儿园
2019SC104	技术·体能·能力：义务段体育与健康“方法”体系构建研究	曹强	南湖区教育研究培训中心
2019SC105	“四级进阶”：《幼儿食育》课程开发与实施研究	费晓岚	嘉兴经济技术开发区台异幼儿园
2019SC106	基于课改背景下幼儿混龄活动组织样态之设计研究	唐燕迎	浙江省嘉兴市第二幼儿园
2019SC107	基于学力提升的小班化“塔式结构”课堂实践研究	孙鑫炎	海宁市丁桥镇中心小学
2019SC108	四轴联动：中职学校皮革专业“链上教育”的实践研究	王小林	海宁市职业高级中学
2019SC109	扶放进阶：指向高中生“独立学习”的教学新样态探索	张强	浙江省平湖中学
2019SC110	航天科普城特色课程群的建设研究	姚顺林	嘉兴市阳光小学
2019SC111	“一链三元”：全科绘本之学科融入途径研究	费溢舒	杭州师范大学附属嘉兴经开实验小学
2019SC112	三合·四练·三聚：中职康复实训教学“专业学长制”创设研究	马建强	桐乡市卫生学校
2019SC113	文化引擎：基于“O2O”模式的“顺天致性”学校文化实践	董权	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心小学
2019SC114	“红船精神”引领小学红领巾“微行动”的实践与研究	金华	嘉善县实验小学
2019SC115	“拓展·嫁接·融合”：游戏课程园本化实施之策略研究	徐彩华	海盐县教育研究与教师培训中心
2019SC116	陶出精彩：高段聋生陶艺创业实践路径创生研究	许琴丽	嘉兴市特殊教育学校

2019SC117	指向学科素养的高中语文“学习任务群”落地策略研究		吴巧阳	浙江省东阳中学
2019SC118	“小鬼有约”:创新学校教育模式提升学生核心素养的实践教学		徐双莲	浙江省浦江县实验小学
2019SC119	首席教师制:新建学校教师个性化发展实践研究		朱柏烽	浦江县龙峰国际学校
2019SC120	依托非遗工作室培育中职生工匠精神的实践探索		李卫平	浦江县职业技术学院
2019SC121	最美“兰江”人:“H+”小兰农课程群的开发与实施		金建松	浙江省兰溪市兰江小学
2019SC122	学习微进程:一种中职教学新样式的研制与实施		张国红	金华市教育局教研室
2019SC123	基于STEM理念下幼儿工程思维培养路径的研究		王赛骊	浙江师范大学幼儿教育集团金东实验幼儿园
2019SC124	乡音博物馆:学校美育实施路径的探索		陈健滢	浦江县浦阳第二小学
2019SC125	PTA量表评价学生电脑作品的实践研究		李君玉	浙江省金华市第四中学
2019SC126	基于运算理解水平的小学数学图示教学研究		葛敬辉	东阳市吴宁第五小学
2019SC127	区域视角下“四辅式”家园合作路径的实践研究		张响珍	兰溪市教育局
2019SC128	基于艾青精神传承的小学“诗意”校园文化建设研究		金有法	金华市金东区傅村镇中心小学
2019SC129	以课程融合为导向开展培智融合教育“卫星班”的实践研究		徐进	金华市特殊教育学校
2019SC130	体验合作探究 创新——基于STEAM理念的“五工匠”科学拓展性课程构建与实施的研究		吴慧萍	永康市第五中学
2019SC131	核心素养视角下的高中生职业生涯规划教育策略研究		周生民	浙江省磐安中学

2019SC132	基于智慧教育平台的高中数学“精准教学”实践研究	孙 孜	浙江金华第一中学
2019SC133	建构·解构·重构：“哈乐童话城”象征性游戏故事记录与分析研究	许丽芬	东阳市江北实验幼儿园
2019SC134	“互联网+”时代小学中高段微作文教学的实践研究	周光道	浙江省浦江县南苑小学
2019SC135	家校携手共促青春期情感困惑教育的实践研究	吕文礼	永康市第三中学
2019SC136	电商专业“全息实训”校企合作模式构建与研究	卢 干	浙江省东阳市职业教育中心学校
2019SC137	基于“幼教联盟”农村幼儿园课程建设力的研究	贾风光	浙江省东阳市南马中心幼儿园
2019SC138	农村小学厚德怀仁校园足球文化育人的实践研究	鲍旭明	兰溪市厚仁中心小学
2019SC139	小学正雅研旅的建构与实践研究	陈玉婵	兰溪市聚仁教育集团聚仁学校
2019SC140	基于表达的小学生数学信息素养提升研究	朱旭芳	磐安县文溪小学
2019SC141	“七彩STEM+”课程开发的实践研究	夏美丝	浙江省金华市东苑小学
2019SC142	共情训练提升学前教育专业中职生情绪管理能力的研究	徐莉亚	金华广播电视大学
2019SC143	道学 功业 文章：高中“担三”文化育人的实践研究	方爱荣	兰溪市第一中学
2019SC144	中学教师县域协同性研修模式的研究	范良帮	庆元县第二中学
2019SC145	城乡小学(学前)教育优质一体化发展模式探索——以丽水市为例	赵东权	丽水市教育局
2019SC146	区域线上教研模式的探索与实践	戴一仁	丽水市教育科学研究院

2019SC147	基于选择性教育的学术型高中学业规划体系构建的研究——以丽水中学为例	范寿仁	浙江省丽水中学
2019SC148	中小学教育质量生态评价体系的探索与实践	王平	丽水市教育局
2019SC149	基于城乡集团化办学理念下的同步课堂实践与研究	饶小丽	云和县实验小学
2019SC150	基于深度体验的德育体系构建的研究与实践	梁菊花	浙江省丽水市莲都区囿山小学
2019SC151	茶链教育——松阳职业中专“链上教育”专业建设改革探索	吴建伟	浙江省松阳县职业中等专业学校
2019SC152	基于智能 APP 优化班级管理策略研究	刘海勇	浙江省丽水市景宁畲族自治县第二实验小学
2019SC153	基于云和木制玩具的幼儿园游戏教育探索与实践	王伟平	丽水市人民政府教育督导室
2019SC154	借助木制学具培养小学数学高阶思维的研究	张君霞	丽水市实验学校
2019SC155	以优秀传统文化为内核的精品学校建设研究——青田县伯温中学植根刘基文化创建精品学校的行动研究	章荣	浙江省青田县伯温中学
2019SC156	打造“五心”德育,争做新时代剑瓷好学子的创建与研究	汪敬锋	龙泉市教育研究培训中心
2019SC157	交际语境创设与逻辑思维提升的实践研究	欧阳凯	浙江省慈溪中学
2019SC158	农村幼儿园“创意石玩”项目化学习的实践与研究	叶华巧	宁海县茶院乡中心幼儿园
2019SC159	基于服务区域经济的农村移动互联网人才培养模式研究与实践	彭金华	余姚市第四职业技术学校
2019SC160	产教融合视域下中职人才培养模式的创新——以锦职与吉利合作“成蝶计划”为例	裘宏山	慈溪市锦堂高级职业中学
2019SC161	“跨媒介阅读与交流”课程校本化的实践与探究	边宝玲	宁波市姜山中学

2019SC162	基于区域共同体推动学前教育高质量发展的研究	吴文艳	宁波市北仑区教育局教研室
2019SC163	区域构建中小学研学课程体系的研究与实践	杨飞华	鄞州区教育局
2019SC164	城市小型幼儿园“微社区”体验学习模式的实践研究	庄卢波	宁波市海曙区石碶街道阳光丽园幼儿园
2019SC165	以同质群体工作坊为载体,创新区域教研引领机制的实践研究——以奉化区为例	李运花	宁波市奉化区教师进修学校
2019SC166	基于要素激活的初中“U”型课堂分层学习活动的实践研究	许红霞	浙江省宁波市余姚市低塘初级中学
2019SC167	三维一体:传统文化选修课程系统化建设的探索与实践	王静	宁波市镇海中学
2019SC168	PISA 阶梯语音,县域提升学生语音素养的实践探索	张正菲	象山县教育局教科研中心
2019SC169	中学与大学联手的 STEM 课程开发与实施研究	王勇	宁波市鄞州蓝青学校
2019SC170	日星日新:小学文化育人的探索与实践	顾亚莉	宁海县星海小学
2019SC171	童话王国:幼儿“深度玩耍式学习”的实践研究	吕晔	象山县春晖幼儿园
2019SC172	图式观照下小学高段习作素材择取的实践研究	俞海强	浙江省宁波市奉化区武岭小学
2019SC173	“生长式”小学半日主题实践课程开发与实施	王定波	宁波市江北区中心小学
2019SC174	基于模型认知的高中化学课堂教学设计的研究与应用	黄建波	慈溪市慈中书院
2019SC175	幼儿园“智慧玩家长”数学游戏课程的实践研究	冯怡	宁波市鄞州区中河街道格兰云天幼儿园
2019SC176	活创·乐玩·趣评:基于童性的儿童木偶戏实践研究	张艺	宁波市北仑区中心幼儿园

2019SC177	山区幼儿园开展“弄堂文化”园本课程的实践研究	陈海红	余姚市梁弄镇中心幼儿园
2019SC178	阳明教育思想观照下的普高成德教育实践研究	姚平锋	浙江省余姚市第二中学
2019SC179	小学“数学步道”活动设计与实施策略研究	任宁	宁波市奉化区锦屏中心小学
2019SC180	当数学与哲学相遇——高中数学中蕴含的哲学意蕴研究	屈黎明	浙江省宁海中学
2019SC181	小学生家风传承与培育的实践研究	张易	宁波市四眼碶小学
2019SC182	基于图形表征的小学“画数学”课程设计与应用研究	刘善娜	浙江省宁波市奉化区实验小学
2019SC183	小学道德与法治“活动体验 悟道践行”教学范式的实践研究	魏爱军	余姚市教研室
2019SC184	幼儿园“全境式”动态体验阅读的实践研究	龚育红	宁波市奉化区第三实验幼儿园梁王分园
2019SC185	学校、基地、社会”三位一体聚能启智科创教育实践研究	杨云生	宁波市惠贞书院
2019SC186	专业集群技师工作站：问题解决培养复合型高技能人才探索	李善东	象山县技工学校
2019SC187	城乡教师联动发展“PPEA 学习机制”的实践研究	欧赛萍	象山海韵幼儿园
2019SC188	初中数学“几何直观”素养培育的教学研究与实践	王利华	余姚市子陵中学教育集团世南校区
2019SC189	中等职业学校“跨界融合 四维一体”创新型师资培养模式的研究与实践	潘美祥	宁波市鄞州职业教育中心学校
2019SC190	农村小学“A+B”双科型教师培养机制的实践与研究	林锡江	宁波市奉化区萧王庙街道中心小学
2019SC191	依托河姆渡农耕文化 开展农事综合实践活动研究	张建立	浙江省余姚市河姆渡镇中心小学

2019SC192	高中美术特色品牌的提升与共享研究	张韩光	宁波市鄞江中学
2019SC193	小学生文明礼仪网络游戏课程的开发研究	顾秋红	宁波市镇安小学
2019SC194	闵行余姚,悦知成长——“姚之韵”园本课程的开发和实践研究	罗娜军	余姚市实验幼儿园教育集团
2019SC195	中职“自组织·自教育”学生组织建设研究	徐永亮	宁波市四明职业高级中学
2019SC196	美丽指尖 韵乐童年——幼儿创意手指游戏特色活动的实践研究	章丽	宁波国家高新区第二幼儿园
2019SC197	基于产教融合视角下盾构紧缺专业人才培养的实践研究	陈列	宁波建设工程学校
2019SC198	儿童立场下智慧教学的实践研究	邬俊耿	鄞州区江东中心小学
2019SC199	成长中的“海润小记者”——三~五年级小学生传媒实践性课程的开发与实施	周薇妮	镇海应行久外语实验学校
2019SC200	“师生共研”模式下高中英文原著教学的实践与研究	方小军	宁波市宁海县教育局教研室
2019SC201	基于生活美学的幼儿美术表达能力实践研究	范建君	宁波市江北区实验幼儿园
2019SC202	PBL 教学模式下“自然角”课程的架构与实践	吴波	宁波市海曙区集士港镇中心幼儿园
2019SC203	数字化条件下国防教育路径新探	马虹亚	宁波市镇海区精英小学
2019SC204	基于课前学情评价的学历史案精准化设计策略研究	吴志明	浙江省衢州第三中学
2019SC205	“杨炯文化”课程开发与实施的实践研究	邵建刚	衢州市衢江区高家镇中心小学
2019SC206	中职数控专业现代学徒制的实践研究	章悦	龙游县职业技术学校

2019SC207	《修订学前儿童语言量表》的适用性研究及运用	余惠珍	衢州市特殊教育学校
2019SC208	生涯探索期高中生学业规划到职业规划的研究	薛蓓蓓	浙江省江山市滨江高级中学
2019SC209	基于学情的小学语文教学内容研制的课例研究	余燕玉	浙江省衢州市龙游阳光小学
2019SC210	中职选课走班有效管理的实践研究	徐春红	常山县职业中等专业学校
2019SC211	智能手机推动高中物理实验教学的实践研究	陈永平	衢州高级中学
2019SC212	区域推进农村小学小班化课堂教学改革的实践研究	郭云凤	衢州市教育科学研究所
2019SC213	小学信息技术教学中学生计算思维培养的实践研究	张勇	衢州市柯城区教学研究室
2019SC214	基于云平台“共同课堂”构建的研究与实践	郑天顺	衢州市工程技术学校
2019SC215	基于跨学科整合的旅游专业英语地方特色教材开发研究	徐慧芬	衢州市衢江区职业中专
2019SC216	研学旅行的地方性课程开发实践研究方案	孙俊鹏	绍兴市柯桥区钱清中学
2019SC217	主题探究式区域地理教学模式的建构	耿夫相	绍兴鲁迅中学
2019SC218	创伤后成长——焦点解决模式在校园心理危机干预中的应用	陈英	浙江省新昌中学
2019SC219	高中信息技术学科学生计算思维培养的策略研究	邵红祥	绍兴市教育教育研究院
2019SC220	基于双主体的高中政治智慧课堂构建的实践研究	骆新华	绍兴市教育教育研究院
2019SC221	基于理性思维培养的初中科学实验教学研究	沈伟云	嵊州市教育科学研究所

2019SC222	基于绿色视野下学校榜样德育的建构与研究	王湘炜	绍兴市越城区皋埠中学
2019SC223	中职教师校本培训“五位一体”评价体系的构建研究	顾益明	绍兴市中等专业学校
2019SC224	基于地域文化的小学研学课程设计与实施——以天姥山唐诗之路为例	舒义平	浙江省新昌县青年路小学
2019SC225	基于学生实验典型不恰当操作的微课开发与应用研究	俞丽萍	浙江省春晖中学
2019SC226	泛在学习环境下(数媒专业)微资源的建设与应用研究	周旺	新昌职业高级中学
2019SC227	基于生涯启蒙的幼儿学习故事行动研究	黄燕虹	诸暨市暨阳街道暨北幼儿园
2019SC228	基于“师生整本书”阅读的微写作教学研究	李莉	绍兴鲁迅中学
2019SC229	“家贤文化”特色课程群的开发与实施研究	戴晓萍	浙江省绍兴市柯桥区齐贤中心小学
2019SC230	基于教师角色翻转视角下的高中政治辨析式学习的策略研究	汤祖康	浙江省诸暨市草塔中学
2019SC231	高中数学问题链教学的策略研究	江庆君	浙江省温岭市新河中学
2019SC232	基于“史料实证”与“历史解释”的学生史学阅读研究	胡因娟	浙江省台州中学
2019SC233	通用技术学科基地协同优化的研究	杨美生	温岭市大溪中学
2019SC234	数学文化视角下的高中数学教学实践研究	庄丰	浙江省玉环中学
2019SC235	中职“四维三层五化”群落式社团建设的研究	郭海英	玉环市中等职业技术学校
2019SC236	基于双分析的小学数学大单元整体教学研究	方芳	仙居县教育局教研室

2019SC237	人教A版普通高中数学教材中拓展性栏目的开发与利用	蒋荣清	台州市教育局教学研究室
2019SC238	普通高中语文新教材教学路径的探究	项 琪	浙江省台州中学
2019SC239	基于核心素养培育的 Gallery walk 教学策略研究	郑建群	浙江省三门中学
2019SC240	《道德与法治》的发展性评价研究	叶灵通	浙江省温岭市教育局教研室
2019SC241	小学生习作支架的设计和實踐研究	张 燕	台州市椒江区海正育才小学
2019SC242	“建院架桥问道论法”提升校园软实力的研究	黄康兵	台州市黄岩区院桥镇中心小学
2019SC243	基于结构方程模式的中职对分课堂教学改革实证研究	黄振沛	椒江区职业中等专业学校
2019SC244	乡村小学深度体验劳动教育的研究	潘宇星	温岭市新河镇高桥小学
2019SC245	基于“互联网+”的城乡教育共同体校本研训的探索	董德平	浙江省台州市椒江区云健小学
2019SC246	小学“PTC一致性育人”评价模式的平台开发和应用研究	滕文斌	台州市椒江区葭芷街道东山中心小学
2019SC247	叙事家庭疗法在流动儿童亲子关系改善中运用的个案研究	徐晶晶	玉环市坎门西台小学
2019SC248	以教材解读促进教师专业发展的研究	王冬燕	浙江省台州市仙居县实验小学
2019SC249	基于群文阅读的小学语文读写联动策略研究	滕严艳	浙江省台州市三门县心湖小学
2019SC250	沿海初中学校德育“四维空间”的营建研究	蔡兴明	温岭市松门镇中学
2019SC251	城镇小学语文文应用赏写互动学习的研究	徐雪芬	浙江省天台小学

2019SC252	基于TPACK的学科教师专业提升策略研究	阮庆元	浙江省温岭市教育局教研室
2019SC253	基于学科素养发展为导向的小学数学实验教学研究	陈泽法	浙江省台州市三门县外国语小学
2019SC254	小学阅读“三位一体”教学的研究	张春燕	浙江省仙居县安洲小学
2019SC255	跨学科视域下小学非连续性文本阅读教学的实践研究	张仙娇	台州市路桥区峰江街道中心小学
2019SC256	小学数学图形测量教学中模型思想的应用研究	陈文龙	临海市河头镇中心校
2019SC257	逆向设计：以基地推进综合实践课程建设的研究	徐海融	温岭市太平小学东部校区
2019SC258	以虚为桥：中职“理虚实”一体化教学的研究	王仁田	台州市路桥中等职业技术学校
2019SC259	基于STEAM教育的小学无人机校本课程开发与应用研究	林展锋	玉环市城关中心小学
2019SC260	以课堂实录引领教师自我研修的研究——以小学《科学》学科为例	王午合	台州市玉环市城关中心小学
2019SC261	初中数学教材中的数学思想提炼及运用研究	陈林香	台州市椒江区第二中学
2019SC262	城效初中“三生五学本道课堂”实践研究	庞茂设	浙江省天台台县始丰中学
2019SC263	“之江40项修炼”的实践研究	林冬富	温岭市之江高级中学
2019SC264	义务教育阶段研学旅行课程设计与实践研究	王挽澜	永嘉县教师发展中心
2019SC265	一站到底：县域推进“爱阅读”项目的行动研究	王晓君	温州市鹿城区教育研究院
2019SC266	“云端”构建智慧课堂 助推精准教学——以乐课平台的实践研究为例	周国杰	浙江省永嘉县实验中学

2019SC267	班务整合：综合实践活动课程区域实施特色路径的研究	谢乐冬	乐清市教育局教研室
2019SC268	新高考改革背景下的高中适性教育实践与研究	夏克铨	瑞安市上海新纪元高级中学
2019SC269	基于数据支持系统的小学全科式七彩阳光评价系统建构与实施	胡志宇	浙江省瑞安市塘下实验小学
2019SC270	普通高中生涯规划教育的自主样式探索	叶向东	浙江省瑞安中学
2019SC271	指向“学科关键能力”的学习活动设计与研究	金子翔	温州市籀园小学
2019SC272	一册一课一中心：基于“大数据+人工智能”的中学个性化学习研究	徐海龙	温州市第二十一中学
2019SC273	“发现课”课程研发的实践研究	潘春波	温州市瓯海区外国语学校
2019SC274	指向核心素养 PBL 教学策略建构的实践研究	朱小平	温州市第十五中学
2019SC275	升级初中英语听力口语学业水平考试系统的研究	曹东	温州市教育教育研究院
2019SC276	中职县域改革背景下基于“TEAM”理念的项目化课程设计实践研究	翁晓杰	永嘉县第三职业学校
2019SC277	依托“家校联动”提升学生生活习作能力的实践研究	林海琴	温州市洞头区实验小学
2019SC278	STEAM 理念下小学“五环五单”学习项目设计实践研究	陈娟娟	永嘉县上塘峙口小学
2019SC279	班本教研：学科联动教研机制创新的实践研究	王万君	瑞安市阳光小学
2019SC280	提升表达力：全学科“说说”学习设计的实践研究	陈淑	温州市瓯海区实验小学教育集团南 瓯校区
2019SC281	基于“普特融合”的聋校职业教育模式研究与实践	黄锦秀	温州市特殊教育学校

2019SC282	五课四师：农村小学乡土拓展课程群建设的实践研究	赵沛龙	文成县二源镇中心学校
2019SC283	PBL 助学：基于互联网+的初中学科作业系统创建	周青旦	温州市第十七中学
2019SC284	指向创新创业的“海鸥德育”实践与研究	陈尔彪	乐清市柳市职业技术学校
2019SC285	生发+共创：“温州游戏”实践模式课程化的行动研究	戴仙仙	温州市教育教育研究院
2019SC286	智慧教室技术条件下的“3+1 助学”课堂变革实践研究	蔡建明	瑞安市马鞍山实验小学
2019SC287	基于增值评价的县域初中学校评价改革实证研究	李斌	苍南县教学研究室
2019SC288	区域推进基于问题化学习的主题课程开发实践研究	郑道春	温州市瓯海区教师发展中心
2019SC289	STEAM 统整理念下“乐游银行”项目化游戏实践研究	郑艳	永嘉县瓯北中心幼儿园
2019SC290	“5+”课程：幼儿园乡土资源课程群建设研究	张雪丽	文成县大窑镇凤阳幼儿园
2019SC291	校园微拍：城郊新居民子女小学以“影”育人的实践研究	黄又绿	温州市鞋都第一小学
2019SC292	统编教材视域下的 1+1 语文课堂深化研究	林 昶	瑞安市虹桥路小学
2019SC293	全科视域下小学数学“大课堂”的构建与实践	丁秀红	浙江省舟山市普陀区沈家门小学
2019SC294	基于融创视角的“和乐+”课程的实践与研究	金红芬	嵊泗县菜园镇第三小学
2019SC295	九年一贯制学校“STEM+创意园”的构建研究	付恩忠	舟山市普陀区展茅中心学校
2019SC296	基于儿童立场的幼儿海味课程班本土化实施研究	顾维红	浙江省舟山市普陀区中心幼儿园

2019SC297	微公益活动：培养小学生社会责任感的载体创新研究	夏玲玲	岱山实验学校
2019SC298	海岛小学“渔绳结”创意课程的开发与实践研究	苏峰	浙江省舟山市嵊泗县黄龙小学
2019SC299	“一景一源”海岛生态研学旅行的研究与实践	周军海	舟山市普陀区朱家尖小学
2019SC300	基于海岛环境的教研训模式转型的研究与实践	江平	舟山教育学院
2019SC301	小学高段“跨界”习作教学的实践研究	李红雁	舟山市普陀区沈家门小学
2019SC302	“渔悦小镇”生活创意课程建构实践研究	范颖	普陀区鲁家峙幼儿园
2019SC303	海岛特色户外社会性区域游戏的开发与实施	唐明燕	舟山市定海区双桥街道中心幼儿园
2019SC304	气象记录板：培养大班幼儿科学探究能力的实践研究	何丽娜	岱山县中心幼儿园
2019SC305	“妙趣渔网”中班本土化活动的实践与研究	林静	舟山市定海区城关第二幼儿园
2019SC306	小学项目化创客课程的开发与实践研究	王凤	浙江省舟山市定海区廷佐小学
2019SC307	低年级学生科学观察有效指导的实践研究	姜珮珮	舟山市岱山县高亭小学
2019SC308	基于课堂观察的小学语文课堂深度学习实证研究	金姝娟	义乌市教育研究院
2019SC309	从会教走向会学：课外阅读思维导读课的设计与实施	宋兴明	义乌市稠城三校
2019SC310	变式理念下小学数学课堂结构多元重组的例证研究	朱向阳	义乌市实验小学教育集团
2019SC311	基于学习品质的普通高中精准课堂构建研究	张红刚	义乌市第三中学

2019SC312	民办学校“6C”教师培养的实践研究	李建飞	义乌市群星外国语学校
2019SC313	“宏观辨析与微观探析”视野下的高中化学必修教材教学实践探索	谭华	西藏拉萨那曲高级中学
2019SC314	三五九旅和浙江精神融合传承下的责任担当素养之发展研究	包晓军	浙江临海市杜桥镇中学(援疆在兵团第一师高级中学)
2019SC315	以宁波教育飞地为模式,在新疆库车传承阳文化的实践研究	万银巨	库车县阳明小学
2019SC316	新时代大学生国家安全观教育比较研究——以宁波和阿克苏地区大学生为例	崔玉环	阿克苏职业技术学院(援疆)
2019SC317	对口支援视阈下南疆应用型本科高校旅游管理人才培养模式实证研究	韩昱	浙江省援疆指挥部、浙江旅游职业学院
2019SC318	一体三模:激发阅读自觉的集团化样态研究——基于阿克苏地区小学国语阅读体系范式的建构	蒋何峰	阿克苏市第四小学
2019SC319	“微目标-微学习-微发展”——三微学分制助力本校新教师快速成长的有效性研究	谈群力	新疆维吾尔自治区阿克苏地区柯坪县第二中学
2019SC320	强化工程能力培养的虚拟仿真教学模式在南疆高校的应用研究——以计算机网络课程为例	邵鹏飞	浙江万里学院(新疆大学科学技术学院)
2019SC321	基于思维发展和国家通用语言能力差异的南疆民族学生学学习策略与实践研究	王毅	浙江省瑞安中学(援疆单位:阿克苏拜城县第一中学)
2019SC322	逆向流转:高等教育职能关系的重塑与大学学科建设	严婷婷	浙江省教育科学研究院
2019SC323	相信内在的力量——基于内源性快乐的童年玩耍清单研究	金玺	浙江省级机关滨江幼儿园
2019SC324	“三环”推进:主题活动中促发幼儿深度学习策略研究	徐玲琴	浙江省级机关北山幼儿园
2019SC325	新课标高中语文任务群教学研究与实践	胡勤	浙江省教研室/浙江师范大学
2019SC326	指向科技创新能力培养的STEM教育实施研究	王耀村	浙江省教育厅教研室

2019SC327	“教育信息化2.0”背景下区域性教育网络平台资源应用研究——以浙江省数字资源应用与实践基地校项目为例	陈 瑛	浙江省教育技术中心
2019SC328	基于网络的城乡课堂联通模式研究——以小学数学微课程的开发与运用为例	崔建军	杭州市胜蓝实验小学
2019SC329	基于基地校平台的网络直播课堂研究	孙凤艳	浙江省桐乡市高级中学
2019SC330	基于智能制造的中职数控专业3D打印技术与应用人才培养的实践研究	汪建华	杭州市职业教育与成人教育研究室
2019SC331	普通高中选择性课程实施的研究	庞君芳	浙江省教育科学研究院
2019SC332	基于专业融合的职业生涯教育模式创新的实践研究——以杭州中职为例	方华平	杭州市职业教育与成人教育研究室
2019SC333	行走·发现：基于学生学习方式转变的小学阶段国家课程校本化实施研究	谢 卿	省教育科学研究院附属小学
2019SC334	中职会计专业课三五精准教学模式的实践研究	舒 定	永康市教育局教研室
2019SC335	科学“学”堂的探索与研究	毛建和	杭州市南肖埠小学
2019SC336	“阳光居民成长计划特训营”TASTE课程的设计与实施研究	庄速珍	杭州青少年活动中心
2019SC337	“24节气”美丽乡村研学旅行模式的探索	连榴英	浙江省绍兴市上虞区青少年宫
2019SC338	0-3岁儿童集体亲子活动品质的评价标准研究	吴丽芳	杭州青少年活动中心
2019SC339	固本浚源：青少年优秀传统文化教育新路径的探究与实践	马红雷	平湖市青少年宫
2019SC340	教育资源场视野下的青少年宫集团化发展规划研究——以某区级青少年宫为例	王 青	杭州市西湖区青少年宫
2019SC341	植根于生活 回归于本真——基于“神奇情商学院”的校外少先队活动课程开发与实践探究	章 妍	温州市少年宫

2019SC342	新时代校外教育公平优质发展的路径研究——以温州市团属未成年入校外活动场所为例	刘小红	温州市少年宫
2019SC343	县级青少年宫艺科类教师专业成长实践研究	盛时钟	桐乡市青少年宫
2019SC344	互联网模式下的中小学生学习网络活动设计与实施研究——以“浙江省中小学生学习网络文化节”系列活动为例	张翼翀	浙江省青少年校外教育中心
2019SC345	基于青田地方文化资源开展校外教育实践活动的研究	夏焕娇	青田县青少年活动中心
2019SC346	校外教师职业幸福感及提升策略的研究	周巧红	丽水市青少年宫
2019SC347	共创型研训体:校外教育教师专业协同发展的实践研究	麻来军	浙江省青少年校外教育中心
2019SC348	基于 STEAM 的机器人教育模式的探索	戴水龙	绍兴市青少年活动中心
2019SC349	杭州市少年儿童家庭智能设备配置情况调研与使用建议	章献明	杭州青少年活动中心
2019SC350	探究青少年户外夏令营对其成长的意义	张荣君	新昌县青少年活动中心
2019SC351	团体沙盘游戏提升小学生学习能力的策略研究	林小刚	浙江省温岭市松门镇第三小学

浙江省教育科学规划 2019 年度体育卫生艺术课题立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2019STWY001	区域中小学生体质健康大数据分析系统的开发与应用研究	徐 敏	杭州市拱墅区教育研究院
2019STWY002	中职工美专业服务新农村深化产教融合实践研究	吕宇飞	杭州市职业教育与成人教育研究室
2019STWY003	新运动处方:基于大数据的小学生体质健康干预方式研究	俞富根	杭州师范大学第一附属小学
2019STWY004	专项运动干预实验对学生视力的影响	乔福存	浙江师范大学附属丁蕙实验小学
2019STWY005	依托生活:指向幼儿关键经验发展的幼儿园特色戏剧研究	刘 韵	杭州市依江幼儿园
2019STWY006	链接?激活?融合:小学美术课堂基于“知觉场域”的图像识读路径研究	郑雅敏	杭州市三墩小学
2019STWY007	小学体育教学中“团队积分制评价”的应用研究	徐献敏	杭州市富阳区富春第三小学
2019STWY008	基于核心素养的诗乐式传统音乐教学的研究	王奕晖	湖州市南浔中学
2019STWY009	大观念的视角:指向核心素养的聋校美术主题式教学设计	徐小军	湖州市教育康复学校
2019STWY010	健体健美:幼儿园“七环”式体育主题项目活动的实施研究	姚月华	浙江省德清县乾元镇第二幼儿园
2019STWY011	初中诗乐式音乐学习活动策划及运用的研究	胡 萍	安吉县实验初级中学

2019STWY012	创建定向运动特色学校的实践与研究	沈依凯	湖州市吴兴区城南实验学校
2019STWY013	指向持续理解的小学生美术全息欣赏学习研究	冯国健	平湖市教师进修学校
2019STWY014	基于活力指数的儿童水墨课程“游戏链”发展轨迹研究	王 静	海宁市鹃湖幼儿园
2019STWY015	基于STEAM理念的“粘土创想坊”的创制研究	俞 洁	嘉兴市烟雨幼儿园
2019STWY016	基于核心素养的“三觉联动式”立体建构音乐经验的实践研究	钱建良	桐乡市教育局教研科研究室
2019STWY017	“运动·启智”课程群的架构与实施	俞 宁	嘉兴市商业幼儿园
2019STWY018	“原点思维”模型下的儿童画创作教学研究	杨月萍	上海外国语大学秀洲外国语学校
2019STWY019	大班创意美工中融入STEAM学习的实践研究	羊妙卿	浙江省磐安县实验幼儿园
2019STWY020	基于“校园足球”特色化课程建设的实践研究	何建平	金华市秋滨小学
2019STWY021	初中婺州窑特色系列校本课程资源挖掘与应用实践研究	顾逸栋	浙江省金华市武义县实验中学
2019STWY022	体育运动对中职学生心理健康的影响	吴文军	金华市第一中等职业学校
2019STWY023	观·悟：小学美术本课堂的操作策略	王晓文	浙江省东阳市吴宁第四小学
2019STWY024	特色工作坊：乡村美术拓展性课程助推载体的构建及运作研究	潘 珣	缙云县教育局教学研究室
2019STWY025	循环式晨锻促进幼儿体能有效发展的实践研究	黄乐群	丽水市莲都区培红幼儿园
2019STWY026	中小学生学习技能和艺术特长评估系统研究	林维山	丽水市教育科学研究院

2019STWY027	权变管理视角下普通高中体育特长生协同管理的对策研究	王福林	浙江省缙云中学
2019STWY028	基于儿童美术核心经验的“四艺”活动的设计与实践研究	陆意玲	宁波市鄞州区中河绿茵东湖幼儿园
2019STWY029	小学“红色经典音乐”校本课程的开发与实践研究	蒋逸萍	宁波市江北区洪塘实验学校
2019STWY030	以宁波走书为载体的校园戏剧教育的实践研究	夏孟佶	宁波市奉化区实验小学
2019STWY031	立足姚江民俗文化的儿童原生态剪纸教学的实践研究	施灵敏	余姚市姚江小学
2019STWY032	小学校园足球育人的叙事研究	姜全林	宁波艺术实验学校
2019STWY033	基于大数据精准分析促进学生体质健康发展的实践研究	杨峰	浙江省宁波市镇海区尚志中学
2019STWY034	建构基于学生艺术素养的“艺韵城西”课程新范式	娄贤官	浙江省宁海县实验小学教育集团城西校区
2019STWY035	旨在思维创意培育的高中色粉画教学研究	张小燕	余姚市第四中学
2019STWY036	《儿童连环画》课程开发与实践研究	乐春波	宁波市北仑区柴桥实验小学
2019STWY037	高中学生美术表现素养提升的实践研究	何炜	宁波市慈湖中学
2019STWY038	校园定向运动课程开发与实践研究	余世杰	慈溪市卫前初级中学
2019STWY039	标识设计：中学生参与校园文化建设的实践研究	马震	宁波市象山县西周中学
2019STWY040	初中“小油画”拓展课程实践研究	兰峰	浙江省龙游县华岗中学
2019STWY041	看见自己：儿童博物馆的意义逻辑和实施路径探索	许惠	诸暨市实验小学教育集团荷花小学

2019STWY042	“技术—体能—运用”维度下体育课堂教学行为优化的路径与策略研究	杨伯明	绍兴市教育教学研究院
2019STWY043	基于“生活教育理念”幼儿园社会实践性课程开发的实践研究	朱 臣	浙江省绍兴市上虞区曹娥街道中心 幼儿园
2019STWY044	《公共艺术》舞蹈赏析课程中“创舞台”APP的开发与应用	林 娜	玉环市中等职业技术学校
2019STWY045	“艺术家进课堂”三进式民间艺术活态传承的策略研究	吴倩倩	台州市学院路小学
2019STWY046	提升小学生音乐语言解读能力的探究	王海敏	台州市路桥区教育局教研室
2019STWY047	多元相融的幼儿园艺术教育研究	杨 洁	浙江省温岭市横峰街道中心幼儿园
2019STWY048	农村小学足球特色项目可持续发展的研究	夏祥余	台州市天台县外国语学校
2019STWY049	从童绘到童化:幼儿园全戏剧课程的研发与实施	姜 艺	温州市第一幼儿园
2019STWY050	家长“营”校:幼儿园营养健康家园共育的实践研究	叶微微	温州平阳县鳌江镇第二幼儿园
2019STWY051	“五美”评价:小学生艺术学习新模式的构建研究	陈小琴	温州市龙湾区少年艺术国际学校
2019STWY052	基于核心素养的“新六艺”德育课程体系的构建与实践	孙仕龙	温州市第二中学
2019STWY053	五课四化:区域校园足球特色学校培育的实践研究	钱 勇	温州市教师教育院
2019STWY054	基于“技体融合”的高中篮球模块标准精准设计的研究	陈宗珊	浙江省温州中学
2019STWY055	“以赛促学”在高中体育与健康校本课程的实践研究	白植清	浙江省平阳中学
2019STWY056	基于创意实践的“中国元素”再创作课程的构架与实施	林可造	瑞安市教师发展中心

2019STWY057	数字环境下沙画海戏课程开发与实践研究	励晓燕	浙江省嵊泗中学
2019STWY058	《越韵悠扬》农村初中音乐拓展性课程开发与实践的研究	王星瓔	舟山市定海区金塘中学
2019STWY059	促进深度学习的初中美术教学实践与研究	张乐平	浙江省舟山市普陀第二中学
2019STWY060	基于初中生艺术设计思维在地运用的实践研究	陈玲燕	义乌市绣湖中学教育集团
2019STWY061	指向儿童艺术核心素养的龙慧课程体系构建实践研究	邵健胜	义乌市龙回实验小学